

החומר לבחינת הקבלה במתמטיקה - לשנה"ל תשפ"ד

המבחן מחולק לשני פרקים, פרק ראשון מכיל שתי שאלות שאלה בנושא בעיות מילוליות ושאלה בנושא אלגברה, התלמיד צריך לענות על אחת משתי השאלות. ואילו פרק שני מכיל שלוש שאלות שאלה בנושא הנדסה אנליטית ושאלה בנושא הנדסת המישור ושאלה בנושא הפונקציות, והתלמיד צריך לענות על שלושת השאלות.

כעקרון החומר של הבחינה הוא כל החומרים של הנושאים שנזכרו לעיל שמפורטים בתכנית הלימודים לחטיבת הביניים. לנוחיותכם נפרט כאן ראשי תיבות לחומר זה אבל ברור שהתלמיד צריך לשלוט בכל החומר הקשור שמפורט בתכנית הלימודים לחטיבת הביניים.

פונקציות:

פונקציה קווית: הגדרת שיפוע, תכונות, עליה ירידה, חיוביות שליליות, חיתוך עם צירים, השפעת הפרמטרים בתבנית הפונקציות על הגרף.

פונקציה ריבועית: תכונות, סימטריה של הגרף, עליה וירידה, חיוביות ושליליות, השפעת הפרמטרים על הגרף, חיתוך עם הצירים, הזזות כיווץ ומתיחה.

הנדסת המישור:

המרובעים: כל הנושא .

המשולשים: כל החומר בחוזר מפמ"ר לחטיבת הביניים הכולל בין היתר המשפטים הקשורים למשולש שווה שוקיים ומשולש ישר זווית, קטע אמצעי במשולש, דמיון, התיכון מחלק את המושלש לשני משולשים שווים שטח, קטע שיוצא מקודקוד של משולש לצלע שמולו, מחלק את המשולש לשני משולשים שיחס שטחם שווה ליחס חלוקת הצלע.

הערות:

* כל נושא המעגל לא ייכלל בבחינה.

** הטרפז נכלל בחומר הבחינה.

הנדסה אנליטית:

קו ישר: משוואת ישר, שיפוע ישר, ישרים מקבילים, ישרים מאונכים, חיתוך עם הצירים, השפעת הפרמטרים על גרף הקו הישר.

אלגברה:

טכניקה אלגברית, משוואה ממעלה ראשונה, משוואה ממעלה שניה, מערכת שתי משוואות בשני נעלמים, משוואות רציונליות (משוואות שמכילות משתנה במכנה), משוואות שמכילות פרמטרים, חלוקה ביחס נתון, פירוק לגורמים, נוסחאות כפל מקוצר, אי שוויון ממעלה ראשונה, אי שוויון ממעלה שניה, ערך מוחלט.

בעיות מילוליות:

כל הנושאים שבתוכנית הלימודים לחטיבת הביניים.

المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة دركا - يركا

مبنى امتحان القبول في اللغة العربية للسنة الدراسية 2024 - 2023 والمادة المطلوبة

المبنى:

يتكوّن الامتحان مما يلي:

1. نصّ يتراوح طوله بين 40 - 50 سطرًا، تتلوه أسئلة فهم مقروء من مستويات الفهم الأربعة، تتضمّن سؤال تلخيص لإحدى فقرات النصّ.
2. أسئلة متنوّعة في قواعد اللغة العربيّة، تتضمّن سؤالاً في ضبط أواخر الكلمات بالشكل، وسؤالاً في الإعراب بمستوى الصّف التاسع.

• مادة القواعد المطلوبة

- الاسم المقصور والمنقوص والممدود.
- الضمائر المنفصلة والمتّصلة والمستترّة (ضمائر الرفع وضمائر النصب والجر).
- أنواع الفعل، المبنيّ منها والمعرب، إسناده إلى الضمائر وإعرابه.
- الفاعل.
- المفعول به.
- نائب الفاعل.
- المفعول لأجله.
- المشتقات: اسم الفاعل واسم المفعول.
- الأسماء الموصولة.
- أسماء الإشارة.
- المجرد والمزيد.
- الوظيفة النحويّة.
- المثني، وجمعا المذكر والمؤنث السالمان وجمع التّكسير.
- علامات الإعراب.
- الأفعال الناقصة.
- الأسماء الخمسة.

بالنّجاح!

בית הספר הדרוזי למדעים ולמנהיגות דרכא – ירכא

הנושאים והמיומנויות הדרושים למבחן הכניסה בעברית לשנת תשפ"ד

המבחן יכלול שלושה פרקים:

פרק ראשון: טקסט בהבנת הנקרא ושאלות עליו.

פרק שני: פרק זה מחולק לשני חלקים:

- א. ניסוח משפטים מחדש : התלמיד יקבל מספר שאלות כאשר בכל שאלה יש משפט ראשי ואחריו ארבע אפשרויות תשובה, מתוך ארבע האפשרויות המוצעות על התלמיד לבחור בתשובה שתכיל את המשפט שתוכנו הוא המתאים ביותר למשפט הראשי.

לדוגמה: מלבד יניב, כל התלמידים נכנסו לכיתה.

1. כל התלמידים נכנסו לכיתה כולל יניב.

2. רק יניב נכנס לכיתה.

3. כל התלמידים נכנסו לכיתה עד שיניב נכנס.

4. רק יניב לא נכנס לכיתה, כל שאר התלמידים נכנסו.

- ב. השלם את החסר: התלמיד יקבל מספר שאלות כאשר בכל שאלה יש משפט שחסרה בו מילה או יותר. על התלמיד לבחור מתוך ארבע התשובות המוצעות, את התשובה שתשלים את המשפט באופן הטוב ביותר.

א. לדוגמה: ההתקדמות המהירה בטכנולוגיה היום _____ את חיינו.

1. כובשת

2. משפיעה

3. מזיקה

4. מסייעת

* הערה: הבקיאות הדרושה בפרק השני היא: ניסוח נכון למשפטים בעברית, ידע במילות קישור, שימוש נכון בהן והבנת משמעויותיהן.

פרק שלישי: פרק זה יכלול שאלות פתוחות ושאלות רב ברירה (אמריקאיות) בנושאים שונים:

- התאמת שם התואר לשם העצם, יחיד- רבים, זכר / נקבה. לדוגמה:

רעיון (מקורי) = רעיונות מקוריים

נמלה (חרוץ) = נמלים חרוצות

וילון (נקי) = וילונות נקיים

ביצה (טרי) = ביצים טריות

- **שם המספר:** יסודי, סידורי, סתמי
- **מערכת הבניינים:** כל הבניינים (קל, נפעל, הפעיל, הופעל, פיעל, פועל, התפעל):
זיהוי הבניין + נטיית הפועל לפי שורש, בניין וגוף ולפי ההקשר שלו במשפט.
- **פעיל / סביל (בבניינים)** - המרת משפט פעיל למשפט סביל וההפך.
- **השלמת משפטים:** השלמת משפטים בפועל או בשם פועל מתאים תחבירית למשפט.
- **ניסוח שאלות לתשובות קיימות** (שימוש נכון במילות השאלה: מה, מי, מתי, איך, איפה, איזה, כיצד, באיזה אופן, באיזה מצב ועוד..)
- **שיבושי לשון:** התלמיד יקבל מספר משפטים ובכל משפט מודגשות שתי מילים אך רק אחת מהן נכונה לפי ההקשר שלה במשפט או לפי הניקוד שלה. על התלמיד לסמן את המילה הנכונה.
- לדוגמה: קבעתי תור / דור אצל רופא השיניים שלי.

*** הערה: בפרק זה תינתן בחירה, ראו מבחנים משנים קודמות !!**

The Druze High School of Science & Leadership Darca- Yarka, Israel

School Year 2023-2024

EEE- English Entrance Exam Summer 2023

****The exam includes three parts!**

****The time allotted is 90 minutes.**

****Dictionary is not allowed!**

Part One: Written Reception Activity טקסט בהבנת הנקרא (Up to Module C- level)

Part Two: Lexical Knowledge & Grammar אוצר מילים & דקדוק

Reception activities in **Vocabulary & Grammar** (Multiple Choice Questions):

a. Vocabulary (Bands 1&2)

For example:

Hi Jane! I was wondering if you couldmy cat for a few days while I am away on vacation.

- a. look for
- b. look up
- c. look after

&

2

b. Grammar (Basic User 2/ Junior High School Level)

Verb "to be" as main verb– Affirmative, Negative, Yes/No questions.

Forming Questions: Yes/ No& Wh-Questions

There is/There are

Articles (definite & indefinite)

Nouns: Count Nouns, Non-Count Nouns and Quantifiers

Pronouns

Adjectives (ending in –ed & - ing) & (Comparative &Superlative forms)

Adverbs of manner

Imperative

Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect Simple,
Future Simple (All forms)

Modals & Semi Modals

Relative Clauses

Gerunds & Infinitives

For example:

Circle the correct answer.

He walked in and woke everyone up.

- a. noisy
- b. noisily
- c. noise

Part Three: הבעה בכתב ותרגום

- a. Mediation activity- Translation from Arabic into English (3-4 short sentences)!

For example:

עندמא נסטעמל האינטרנט נקטשפ העלמ. נסטעיג האפלאג עלי אחר המעלומאט. נרי אכטר האמאکن إثارة للدهشة عبر الشبكة، كما أننا نستطيع محادثة أناس من كل أنحاء العالم

&

- b. Written Production activity – **Writing a short paragraph** (6- 8 sentences expressing an opinion)!

For Example:

Should the legal driving age be increased to 21? (Write 6-8 sentences expressing your opinion!)

Good Luck