

## ב"ס הדרוזי למדעים ומנהיגות דרך ירaca.

### מבחן קבלה לביה"ס 2023

#### מתמטיקה

צריך להעתיק את פתרונותיק לדפי התשובות הנלוים. פתרו על דפי השאלות לא ייבדק.

הבחן מכיל שני פרקים. בפרק הראשון عليك לענות על אחת מהשאלות 2-1. ובפרק השני عليك לענות על השאלות 5-3.

עליך לפרט את תשובהתיק. תשובה לא מנמקות לא תתקבלנה.  
כתב בכתב ברור ואם תמצא לנכון עתקה גם את הציורים לצד התשובות.  
חומר עזר מותר : מחשבון.  
משך הבחינה : 150 דקות.

#### פרק ראשון: ענה על אחת משתי השאלות הבאות.

الفصل الأول: אgeb عن אחד הסטואליין התאילין.

#### שאלה 1 :

המרחק בין הנקודות A ו B הוא 90 מ' , ארנב וצב יוצאים מנקודה C הנמצאת בין הנקודות A ו B, בכיוונים מנוגדים, הצב הולך לעבר נקודה B במהירות 15 מטר/דקה , וזכה לאחר מכן הארנב יוצא מאותה נקודה במהירות 40 מטר/דקה לעבר נקודה A, הוא מגיע לנקודה A ומיד מסתובב ורץ לעבר נקודה B. ידוע שהצב והארנב מגיעים בו זמנית לנקודה B .

- א) מצא כמה זמן עבר מאז יציאת הצב ועד הגיעתו לנקודה B.
- ב) לאחרת הצב והארנב יוצאים בו זמנית באותו זמן מהירות של אtamol מנקודה B לעבר נקודה D הנמצאת בהמשך הדרך של AB. הארנב הגיע לנקודה D ומיד הסתובב בחזרה לכיוון הנקודה B. הארנב פגש את הצב שעדיין היה בדרךו לנקודה D במרחק 25 מ' מנקודה D. מצא את המרחק בין הנקודות B ל-D.

### سؤال 1:

البعد بين النقاط A و B هو 90 م ، من النقطة C الموجودة بين A و B ، خرج أرنب وسلحفاة باتجاهين متعاكسين، السلحفاة بسرعة مدارها 15 م\اد باتجاه النقطة B، ودقيقة بعد ذلك خرج الأرنب بسرعة مدارها 40 م\اد باتجاه النقطة A، وصل النقطة A و مباشرة عاد باتجاه النقطة B ، معلوم أن السلحفاة والأرنب وصلا معاً إلى B.

- א) جد الوقت الذي احتاجته السلحفاة منذ انطلاقها وحتى وصولها إلى النقطة B.
- ב) في اليوم التالي خرج الأرنب والسلحفاة معاً من النقطة B بنفس سرعتهما في اليوم السابق باتجاه النقطة D الموجودة على امتداد الطريق AB. وصل الأرنب إلى النقطة D و مباشرةً عاد باتجاه النقطة B ، والتى بالسلحفاة (التي ما زالت في طريقها إلى النقطة D) على بعد 25 متراً من النقطة D. جد بعد بين النقاط B و D.

### שאלה 2 :

א) נתון שעבור כל  $a > 0$  ، פתרון אי השוויון  $0 > x^2 + bx + b + a$  הוויא לכל  $x$  ، מצא את ערכי הפרמטר  $b$ .

ב) (1) פתרו את אי השוויון  $0 > 1 - x$ .

(2) ידוע שפתרון אי השוויון  $\frac{(x-1)(x+2)}{x-a} > 0$  הוא  $1 < x$  , מצא את הפרמטר  $a$

ג) (1) פתרו את אי השוויון  $x^2 + 5 > 4x$ .

(2) נתון משולש שאורכי צלעותיו הם  $2x^2 + 5$  ו  $4x + 1$  ממציא את כל ערכי x האפשריים

## سؤال 2:

א) معلوم أنّ  $a > 0$ , جواب حلّ المتباعدة  $x^2 + bx + b + a > 0$  هو

لكلّ  $x$ , جد قيمة البرامتر  $b$ .

ב) (1) جد حلول المتباعدة  $x - 1 > 0$ .

(2) معلوم أنّ جواب حلّ المتباعدة  $\frac{(x-1)(x+2)}{x-a} > 1$  هو  $x > 1$ , جد قيمة

البرامتر  $a$ .

ג) (1) جد حلّ المتباعدة  $4x > x^2 + 5$ .

(2) معطى مثلث أطوال أضلاعه هي  $2, 4x, 5 + x^2$ , جد كلّ القيم الممكنة لـ  $x$ .

## שאלה 3 :

נתון טרפז ABCD שבבסיסו הקטן הוא AB, E נקודה על DC כך שהקטע BE מקביל לצלע AD, נקודה H אמצע הקטע BC כך שהקטע EH מאונך לצלע BC, ונתון ש-  
 $\angle ABE = 60^\circ$ .

א) הוכח שהטרפז ABCD הוא טרפז שווה שוקיים.

ב) נתון  $HC = AB$  ונתון גם שהיקף הטרפז ABCD שווה ל 40 ס"מ, מצא את  
אורכי צלעות הטרפז ABCD.

ג) מצא את אורך הקטע EH.

ד) מצא את היחס בין שטחי המשולשים  $\Delta DHE$  ו  $\Delta BEC$ .

ה) אמצע הצלע BE, מצא את אורך הקטע AG.

## سؤال 3:

شبه المنحرف ABCD (المبين في الرسم) قاعدته الصغرى هي AB, DC نقطة على DC بحيث أنّ القطعة BE موازية للقطعة AD, النقطة H تقع على وسط القطعة BC, بحيث أنّ القطعة EH تعامد القطعة BC, ومعطى أنّ  $\angle ABE = 60^\circ$ .

א) برهن أنّ شبه المنحرف ABCD متساوي الساقين.

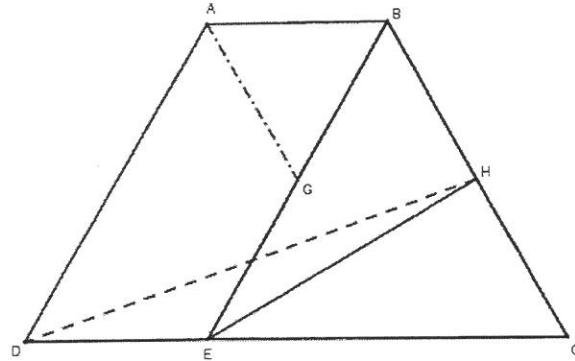
ב) معطى أنّ  $HC = AB$  ومعطى أيضًا أنّ محيط شبه المنحرف  $ABCD$  مساوٍ لـ 40 سم ،

جد أطوال أضلاع شبه المنحرف  $ABCD$ .

ג) جد طول القطعة  $EH$ .

ד) جد النسبة بين مساحتي المثلثين  $\Delta DHE$  ו-  $\Delta BEC$  .

ה)  $G$  هي نقطة وسط القطعة  $BE$ , جد طول القطعة  $AG$ .



#### שאלה 4 :

שני הקטעים  $AD$  ו-  $BE$  נחתכים בנקודה  $C$  כמתואר בציור, כך ששיעוריה הנקודות  $A=(2,5)$ ,  $B=(4,5)$ ,  $CB=AC$  ואורק הקטע  $ED$  שווה ל- 4.

א) מצא את שיעורי הנקודה  $C$  אם ידוע ששיעוריה  $x$  של אמצע  $CD$  (הנקודה  $F$ ) הוא 4.

ב) מצא את שיעורי הנקודה  $F$ .

ג) הוכח שהמרובע  $ABDE$  הוא טרפז שווה שוקיים.

ד) נקודת  $D$  מעבירים ישר מאונך לישר  $AE$ , ישר זה חותך את הישר

$$x + b = y \text{ בנקודת שיעוריה הן } \left(-2t + \frac{4}{5}, t\right).$$

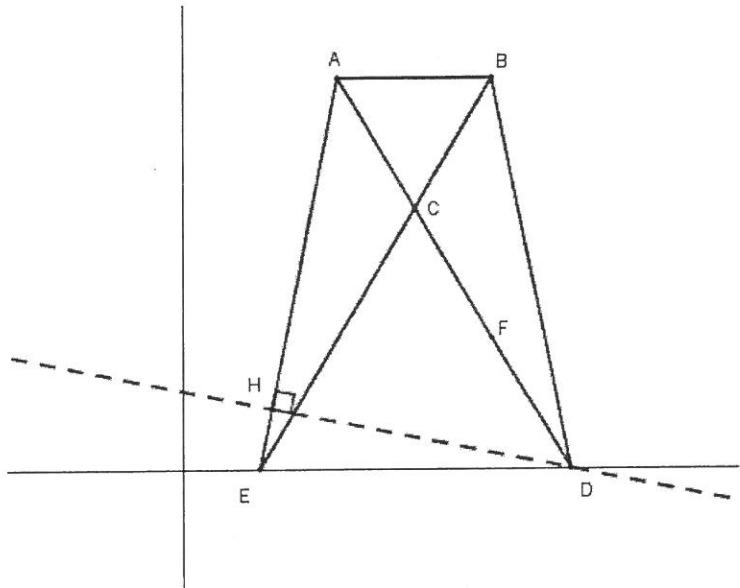
מצא את הפרמטר  $b$ .

ה) נסמן את שטח המשולש  $\Delta ABC$  ב-  $m$  הבע באמצעות  $m$  את שטח הטרפז  $.ABDE$

#### سؤال 4:

القطعان  $AD$ - $BE$  تتقاطعان في النقطة  $C$  (كما مبين في الرسم التالي) بحيث أن إحداثيات النقاط  $(A=2,5)$ ,  $B=(4,5)$ ,  $CB=AC$  وأن طول القطعة  $ED$  مساوٍ لـ  $4$ .

- أ) جد إحداثيات النقطة  $C$  إذا علم أن إحداثي  $x$  لنقطة وسط  $CD$  (النقطة  $F$ ) هو  $4$ .
- ب) جد إحداثيات النقطة  $E$ .
- ج) برهن أن الشكل الرباعي  $ABDE$  هو شبه منحرف متساوي الساقين.
- د) من النقطة  $D$  نمد خطًّا يعمد القطعة  $AE$ . هذا الخط يقطع الخط  $y = x + b$  في نقطة إحداثياتها  $(-\frac{4}{5}, t)$ . جد قيمة البرامتر  $b$ .
- ه) نرمز لمساحة المثلث  $\Delta ABC$  بالحرف  $m$ . عبر بدلالة  $m$  عن مساحة شبه المنحرف  $.ABDE$ .



## שאלה 5 :

- א) ידוע שהערך המינמלי של הפרבולה  $f(x) = 2x^2 + bx + c$  בתחום  $x \leq -2 \leq x \leq 6$ , והערך המקסימלי שלו בתחום הנתון הוא 58, ושיעור ה- $x$  של קודקוד הפרבולה גדול מ-2, מצא ערכי הפרמטרים  $b$  ו- $c$  אם נתון ש-  $b < 0$ .
- ב) נתונה הפונקציה  $f(x) = 2x^2 - 12x + 26$ , הפרבולה ( $x$  היא הזזהAnciah של הפונקציה ( $x$  26 יחידות למטה, מצא תחומי החיביות והשליליות של הפרבולה ( $x$ ). $g(x)$ )
- ג) מצא תחומי העלייה והירידה של הפרבולה ( $x$ )  $g$  המתוארת בסעיף הקודם.
- ד) נתון תחום A כך שלכל  $x_1 > x_2$  בתחום זה מתקיים  $\frac{f(x_1)-f(x_2)}{x_1-x_2} > 0$ , מצא את התחום A.
- ה) נתונות הפונקציות הבאות :

$$h(x) = x^2 + 3x$$

$$k(x) = x^2 + 3x + n$$

$$p(x) = x^2 + 3x + m$$

ונתון ש-  $n > m$ . הנקודות  $A$  ו- $B$ ,  $C$  הן נקודות חיתוך הfonקציות  $p(x)$  ו- $k(x)$ ,  $h(x)$  בהתאם.

ידוע ש-  $\frac{AB}{BC} = \frac{3}{2}$  וידוע שאם מזוזים את הפונקציה ( $x$   $\frac{7}{4}$ , ייחידות למטה היא תחתך את ציר  $x$  בנקודה אחת, מצא את ערכי הפרמטרים  $m$  ו- $n$ .

## سؤال 5:

- א) מعلومأن אدنى قيمة לדالة  $f(x) = 2x^2 + bx + c$  في المجال  $6 \leq x \leq -2$  – هي 8, وأقصى قيمة للدالة في هذا المجال هي 58, وأחדשיי אל- $x$  לرأس القطع מكافئ أكبر من 2, גדقيم البرמטרים  $b$  ו- $c$  اذا  $b < 0$ .
- ב) معطاة الدالة  $f(x) = 2x^2 - 12x + 26$ ,  $f(x)$ ,  $g(x)$  هي إزاحة الدالة ( $x$   $g(x)$ وحدة عمودية إلى الأسفل, גד المجالات الموجبة والسالبة للدالة).
- ג) גד المجالات التصاعدية والتنازلية للدالة ( $x$ )  $g(x)$  الموصوفة في القسم السابق.

٧) معطى مجال A بحيث أنَّ لكلَّ  $x_1$  و  $x_2$  في هذا المجال يتحقق

$$A, \text{ جد المجال } \frac{f(x_1)-f(x_2)}{x_1-x_2} > 0$$

٨) معطى الدوال :

$$h(x) = x^2 + 3x$$

$$k(x) = x^2 + 3x + n$$

$$p(x) = x^2 + 3x + m$$

ويعطى أنَّ  $n, m > 0$  . النقاط  $A \cup B, C$  هي نقاط تقاطع الدوال  $h(x)$  و  $k(x)$  ،  $p(x)$  مع محور  $y$  بالتلاؤم.

معروف أنَّ  $\frac{AB}{BC} = \frac{3}{2}$  . ومعروف أيضًا أنه إذا أزحنا الدالة  $k(x)$  ،  $\frac{7}{4}$  وحدات إلى الأسفل فإنَّها ستقطع محور  $x$  في نقطة واحدة فقط ، جد قيم البرمترات  $m$  و  $n$  .

בצלחה

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

# المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة دركا-يركا

## امتحان قبول في اللغة العربية

موعد الامتحان: آذار 2023.

مدة الامتحان: ساعة وربع.

مبنى الامتحان:

في هذا الامتحان **16** سؤالاً (فهم مقرئ ومعرفة لغوية)، عليك الإجابة عن جميعها.

مجموع الدرجات لكل الأسئلة يساوي **100** درجة.

عدد الدرجات لكل سؤال مسجل إلى جانبه.

التعليمات في الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر، وموثقة للممتحنين وللممتحنات على حدّ

سواء.

نتمنى لك النجاح

## إبتسام للحياة

[1] إن الطبيعة علمت أن الدنيا لا تخلو من متابع، وأن الإنسان سيلتقي في حياته بعض المصاعب، فسلحته بروح المرح وروح الفكاهة وجعلت ذلك دواءً لدائه، وبسمًا لشفائه، فإذا هو فقده لأي سبب من الأسباب، فقد علاج مرضه وعاش في بؤسه. ليس المبتسمون للحياة أسعد حالاً لأنفسهم فقط، بل هم كذلك أقدر على العمل، وأكثر احتمالاً للمسؤولية، وأصلاح مواجهة الشدائـد ومعالجة الصـعـاب، والإتيـان بـعـظـائـم الـأـمـور الـتـي تـنـفعـهـمـ وـتـنـفعـ النـاسـ.

[2] لو خـيرـت بين مـالـ أو منـصـبـ خطـيرـ<sup>1</sup>، وبين نـفـسـ رـاضـيـةـ باـسـمـةـ، لاـخـرـثـ الثـانـيـةـ. فـماـ المـالـ معـ العـبوـسـ؟ـ وـماـ الـمنـصـبـ معـ انـقـابـضـ النـفـسـ؟ـ وـماـ كـلـ ماـ فـيـ الـحـيـاـةـ إـذـاـ كـانـ صـاحـبـهـ ضـيقـاـ حـرـجاـ كـأـنـهـ عـائـدـ مـنـ جـنـازـةـ حـبـيـبـ؟ـ وـلاـ قـيـمـةـ لـلـبـسـمـةـ الـظـاهـرـةـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـ مـنـبـعـتـةـ عـنـ نـفـسـ باـسـمـةـ وـتـفـكـيرـ باـسـمـ.

[3] وكل شيء في الطبيعة جميل باسم منسجم وإنما يأتي العبوس مما يعتري<sup>2</sup> طبيعة الإنسان من شذوذ. فالزهر باسم والغابات باسم، والبحار والأنهار والسماء والنجمون والطيور كلها باسمة. وكان الإنسان بطبعه باسمًا لولا ما يعرض له من طمع وشرّ وأنانية تجعله عابسًا، فكان بذلك نشارًا في نغمات الطبيعة المنسجمة، ومن أجل هذا لا يرى الجمال من عبست نفسه، ولا يرى الحقيقة من تدنس قلبه. وكل إنسان يرى الدنيا من خلال عمله وفكرة وبواعته، فإذا كان العمل طيباً والفكر نظيفاً والبواطن طاهرة كان منظاره الذي يرى به الدنيا نقىًّا، فرأى الدنيا جميلة كما خلقت، وإلا تغبـشـ منـظـارـهـ وـاسـودـ زـجاجـهـ، فـرأـىـ كـلـ شـيـءـ أـسـودـ مـغـبـشاـ.

[4] ليس يُعيـسـ النـفـسـ وـالـوـجـهـ كـالـيـأسـ،ـ فإنـ أـرـدتـ الـابـتسـامـ فـحارـبـ الـيـأسـ،ـ إـنـ الفـرـصـةـ سـانـحـةـ لـكـ وـلـلنـاسـ،ـ وـالـنـجـاحـ مـفـتوـحـ بـاـبـهـ لـكـ وـلـلنـاسـ،ـ فـعـوـدـ عـقـلـكـ تـفـتـحـ الـأـمـلـ وـتـوـقـعـ الـخـيرـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ،ـ إـذـاـ اـعـتـقـدـتـ أـنـكـ مـخـلـوقـ لـلـصـغـيرـ مـنـ الـأـمـورـ لـمـ تـبـلـغـ فـيـ الـحـيـاـةـ الصـغـيرـ.ـ وـإـذـاـ اـعـتـقـدـتـ أـنـكـ مـخـلـوقـ لـعـظـائـمـ الـأـمـورـ شـعـرـتـ بـهـمـةـ تـكـسـرـ الـحـدـودـ وـالـحـواـجزـ،ـ وـتـنـفذـ مـنـهـاـ إـلـىـ السـاحـةـ الـفـسـيـحةـ وـالـغـرـضـ الـأـسـمـيـ.

<sup>1</sup> خطير: مهم، عظيم.

<sup>2</sup> يعتري: يصيب

[5] وليس يوقف الإنسان في شيء كما يوفق إلى مرتين ينميه ملائكته الطبيعية، ويعادل بينها ويتوسّع أفقه، ويعوده السماحة وسعة الصدر، ويعلمه أن خير غرض يسعى إليه أن يكون مصدر خير للناس بقدر ما يستطيع، وأن تكون نفسه شمساً مشعة للضوء والحب والخير، وأن يكون قلبه مملوءاً عطفاً وبرًّا وإنسانية وحباً لإيصال الخير لكل من اتصل به.

[6] النفس الباسمة ترى الصعاب في لذتها التغلب عليها تنظرها فتبسم وتعالجها فتبسم، وتتغلب عليها فتبسم، والنفس العابسة لا ترى صعاباً فتخلقها، وإذا رأتها أكبرتها واستصغرت همتها بجانبها، فهربت منها وقعت في جحراها تسبّ الدهر والزمان والمكان، وتعلّلت بلؤ وإذا إِنْ. وما الدهر الذي ياعنه إلا مزاجه وتربيته، إنه يود النجاح في الحياة ولا يريد أن يدفع ثمنه. إنه يرى في كل طريق أسدًا رابضاً. إنه ينتظر حتى تمطر السماء ذهبًا أو تتشقّ الأرض عن كنز! إن الصعاب في الحياة أمور نسبية، وكل شيء صعب جداً عند النفس الصغيرة جداً، ولا صعوبة عظيمة عند النفس العظيمة. وبينما النفس العظيمة تزداد عظمة بمحاباة الصعاب، وإذا بالنفس الهزيلة تزداد سقمًا بالفرار منها.

[7] ثم لا شيء أقتل للنفس من شعورها بضعفها وصغار شأنها وقلة قيمتها، وأنها لا يمكن أن يصدر عنها عمل عظيم، ولا ينتظر منها خير كبير. هذا الشعور بالضعف<sup>3</sup> يفقد الإنسان الثقة بنفسه، والإيمان بقوتها، فإذا أقدم على عمل أرتاب<sup>4</sup> في مقدراته في إمكان نجاحه وعالجه بفتور ففشل فيه. الثقة بالنفس فضيلة كبرى عليها عماد النجاح في الحياة. إبسم للطفل في مهده، وللصانع في عمله، وابسم لأولادك وأنت تربّيهم، وابسم للتاجر وأنت تعامله، وابسم للصعبية تعرّضك، وابسم إذا نجحت، وابسم إذا فشلت، وانثر البسمات يمينًا وشمالًا على طول الطريق، فإنك لن تعود للسير فيه.

أحمد أمين

<sup>3</sup> الضعف: الانحطاط، الانخفاض.

<sup>4</sup> أرتاب: شك.

### الأسئلة:

(3 درجات)

1. ما الذي يقتل النفس حسب النص:

- أ. \_\_\_\_\_
- ب. \_\_\_\_\_
- ج. \_\_\_\_\_

(5 درجات)

2. أي من الجمل التالية غير صحيحة حسب النص:

- أ. النفس الباسمة ترى الصعاب فتتغلب عليها.
- ب. النفس العابسة ترى صعاباً فتكبرها.
- ج. النفس الباسمة تنظر الصعاب فتبسم.
- د. المبتسمون للحياة أسعد حالاً لأنفسهم فقط.

(5 درجات)

3. الفكرة المركزية في الفقرة [3] هي:

- أ. يرى الإنسان الدنيا حسب أعماله ومن خلال فكره وبواعته.
- ب. البحار والأنهار والنجوم كلها باسمة لأن كل شيء جميل.
- ج. لا قيمة للبسمة الظاهرة إلا إذا كانت متبعنة عن نفس باسمة.
- د. لا يوجد مكان للعبوس إذا كل ما في الطبيعة باسم.

(6 درجات)

4. لخص بلغتك الفقرة [6] بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر:

---

---

---

5. اكتب "صحيح" أو "خطأً" اعتماداً على ما ورد في النص، في المكان المعد لذلك: (10 درجات)

- أ. يفضل الكاتب المناصب العالية والأموال الكثيرة.
- ب. لا دور للمربي في سعادة الإنسان.
- ج. تزداد التفوس العظيمة فرحاً بالقرار من الصعب.
- د. الثقة بالنفس هي عماد النجاح في الحياة.
- هـ. رضا النفس خير من المال والمناصب.

(5 درجات)

6. الفقرة [4] أوردها الكاتب مثلاً على:

أ. اليأس هو عدو الإنسان.

ب. الفرصة سانحة لجميع الناس.

ج. سبب وجود المخلوقات الصغيرة في الحياة.

د. سبب كسر الحاجز للوصول إلى الغرض الأسمى.

7. معنى الكلمة "بفتور" في التعبير "عالجه بفتور" في الفقرة [7] حسب السياق: (5 درجات)

أ. ماء فاترة.

ب. عدم الحماسة.

ج. ارتياح.

د. انحطاط.

8. ضمير الهماء في كلمة "عليها" في التعبير "وتتغلّب عليها" في الفقرة [6] يعود إلى: (3 درجات)

9. ضمير الهماء في كلمة "أفقه" في التعبير "يُوسع أفقه" في الفقرة [5] يعود إلى: (3 درجات)

(8 درجات)

10. استخرج من الفقرتين الأولى [1] والخامسة [5] :

أ. فعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة المقدرة:

ب. اسمًا منقوصاً:

ج. اسمًا ممدودًا:

د. اسمًا مقصورًا:

11. استخرج من الفقرة الثانية اسمًا مرفوعًا، بين سبب الرفع وعلامته: (3 درجات)

الاسم المرفوع: \_\_\_\_\_ . سبب الرفع: \_\_\_\_\_ . علامة الرفع: \_\_\_\_\_ .

(12 درجة)

12. حول العبارة التالية إلى المثنى والجمع بنوعيهما:

يُعْلَمُ أَنَّ خَيْرَ غَرْضٍ يَسْعِ إِلَيْهِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُ خَيْرٍ بَقْدَرٍ مَا يَسْتَطِعُ.

أ. (المثنى المذكر): \_\_\_\_\_

ب. (المثنى المؤنث): \_\_\_\_\_

ج. (الجمع المذكر): \_\_\_\_\_

د. (الجمع المؤنث): \_\_\_\_\_

(9 درجات)

13. املأ الفراغ في الجدول التالي:

الجزر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
	منتمي		
		صائغ	
			أعان

14. الوظيفة النحوية لكلمة "أسعد" في الفقرة الأولى [1]: (6 درجات)

- أ. حال
- ب. مفعول به
- ج. خبر ليس
- د. مفعول لأجله

15. أعرّب الجملة التالية إعراباً تاماً: (7 درجات)

يرى الإنسان الدنيا من خلال أعماله.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16. اضيّط أواخر الكلمات بالشكل التام: (10 درجات)

ليس يعيّس النفس والوجه كاليأس، فإن أردت الابتسام فحارب اليأس، إن الفرصة سانحة لك وللنّاس، والنجاح مفتوح لك وللنّاس، فعوْدْ عقلك تفتح الأمل... توقع الخير في المستقبل، إنك مخلوق لعظائم الأمور.

بالنّجاح!!!

**בית הספר התיכון הדרוזי למזעים ולמנהליגות דראא – ירפא**

**מבחן כניסה בעברית**

**28/03/2023**

**הוראות לנבחן**

**א. משך הבדיקה** : 90 דקות.

**ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה** : בשאלון זה שלושה פרקים.

(36 נקודות)

פרק ראשון : הבנת הנקרה

(30 נקודות)

פרק שני : ניסוח משפטי חדש והשלמת החסר

(34 נקודות)

פרק שלישי : לשון

(100 נקודות)

**סה"כ**

**ג. חומר עזר מותר בשימוש** : אין

**ד. הוראות מיוחדות :**

1. שים לב לכתב, לכתייב, לפיסוק, לכללי הדקדוק והסדר.
2. יש לענות על השאלות על שאלון המבחן בלבד.

**בהצלחה**

## פרק א': הבנת הנקרא: קרא את הקטע שלפניך וענה על השאלות 8-1 שאחריו

### **מערכות התחבורה והתקשורת בישראל**

בימינו למערכת התחבורה ולמערכת התקשורת יש תפקיד חשוב בקיומן של הפעילות הכלכליות והחברתיות המתנהלות בכל רחבי העולם. שתי המערכות משלימות זו את זו: מערכת התחבורה מאפשרת מעבר של אנשים ומטוסים, ומערכת התקשורת מאפשרת מעבר של מידע.

פסקה 1

מערכת התחבורה של ישראל התפתחה מאוד מאז קום המדינה, אך קצב הפיתוח שלה אינו מצליח לספק את **הצרפם** של תושביה. בהשוואה למערכות התחבורה של מדינות מפותחות אחרות, רמת מערכת התחבורה של ישראל אינה גבוהה. מצב המערכת קשה במיוחד בערים הגדולות: תל-אביב, ירושלים וחיפה. הנוסעים בערים אלה, **מBuzzיזם** זמן יקר בדרכים בשל פקקי תנועה, מחסור במגרשי חנייה, היעדר תחבורה ציבורית יעילה ורמת תחזוקה נמוכה של הכבישים.

פסקה 2

לבעיות התחבורה בישראל יש מספר גורמים. ישראל היא מדינה קטנה ורוב האוכלוסייה מתרכזת בשטח קטן. המרחקים הקצרים בין מוקדי הפעילות יוצרים גודש (עומס) תחבורה, והמחסור בקרקע פנויה מנסה על **פיתוח תשתיות (טופיער בני تحتיה)**, כמו כביש, מחלף, או מגרש חנייה, מפני ש מרבית השטח כבר בנוי.

פסקה 3

גורם נוסף לייצרת עומס על מערכת התחבורה בישראל הוא הגידול המהיר של האוכלוסייה והעלייה המתמדת ברמת החיים של תושביה. כתוצאה לכך עולה במידה מסוימת מספר כלי הרכב, בעוד שפיתוח תשתיות התחבורה נמצא ב피gor (תאך) מתמיד. לשם הדוגמה, מאז הקמת המדינה גדל מספר כלי הרכב פי 50, לעומת זאת אורך הכבישים גדל רק פי 2.6. נוסף לכך, היקף ההשקעה של המדינה בפיתוח מערכת התחבורה קטן יחסית, מכיוון שנדרכים אחרים של המדינה (כגון בתוחם הביטחון) משאורים מעט מאוד **תקציבים** לנושא זה.

פסקה 4

מערכת התקשורת, בוגוד למערכת התחבורה, מצליחה לספק את מרבית הצרכים של תושבי המדינה, ובתחום זה ישראל נמנית (נחשבת) עם המדינות המתקדמות בעולם. תושבי ישראל נהנים מגוון עשיר של אמצעי תקשורת, כגון רשת טלפון, טלוויזיה ו인터넷, שבאמצעותם מעבירים **כמויות אדירות** של מידע במהירות רבה.

פסקה 5

למדינת ישראל, השוכנת מרחק אלפי קילומטרים מהשוקים הבין-לאומיים המרכזיים המוכיims באירופה, בארה"ב ובאזור הרחוק, חשוב מאוד לפתח מערכות תקשורת מתקדמות. השימוש במערכות אלה "מקצר" את המרחקים, ומאפשר קשר רציף והזוקעם מרכזים מרוחקים.

פסקה 6

**ענה על כל השאלות ש לפניך 8-1:**

**בשאלות האמריקאיות בחר בתשובה הנכונה ביותר!**

**1. מהו סוג הטקסט? (3 נק')**

- א. תיאורי (סיפור)      ב. מידעי (אינפורטטיבי)      ג. מדריך      ד. טיעוני

**2. בפסקה הראשונה הוזכרו שתי מערכות: התחבורה והתקשורת. מהו הקשר בין שתיהן?**

**המערכות? (3 נק')**

- א. מערכת התחבורה מנוגדת למערכת התקשורת.  
ב. שתי המערכות משילימות זו את זו.  
ג. שתי המערכות אוטו דבר בדיק.  
ד. מערכת התחבורה יותר מתקדמת ממערכת התקשורת.

**3. מהו הרעיון המרכזי מהפסקה השנייה? (4 נק')**

- א. לציין כי מערכת התחבורה של ישראל מצליחה לספק צרכים לתושביה.  
ב. לציין כי מערכת התחבורה של ישראל מתקדמת יותר מערכות תחבורה של מדינות מפותחות.  
ג. לציין כי מערכת התחבורה של ישראל התפתחה, אך קצב הפיתוח אינו מספק.  
ד. לציין כי מערכת התחבורה בישראל גורעה ביותר.

**4. צינו שני גורמים לביעות התחבורה בישראל? צין כל גורם פסקה שונה (4 נק')**

.1

.2

**5. "למדינת ישראל יש מערכות תקשורת מפותחות". כתבו על-פי הקטע דוגמה אחת**

**המודיכיה (הتيثبت) אמירה זו. (4 נק')**

6. **פירוש מילים:** לפניך ששה משפטיים הלקוחים מהtekst ובהם מסומנות מילים.

**קרא אותם וענה על השאלה שאחריהם.** (1 נק' לכל מילה סה"כ 6 נק')

- א. קצב הפיתוח שלה אינו מצליח לספק את **הצרכים** של תושביה. (פסקה 2)
- ב. העובדים בעיר אלה, **מיזbisim** זמן יקר בדרכים בשל פקי תנועה. (פסקה 2)
- ג. בעיות התחבורה בישראל יש מספר **גורמים**. (פסקה 3)
- ד. **היקף ההשקעה** של המדינה בפיתוח מערכת התחבורה קטן יחסית. (פסקה 4)
- ה. באמצעות מערכת התקשורת מטרופוליס **דירות** של מידע במהירות רבה. (פסקה 5)
- ו. השימוש במערכת תקשורת מפותחות מאפשר קשר רציף ו**הדויק** עם מרכזיים מרוחקים. (פסקה 6)

בחר מתוך מחסן המילים את **הפירוש** הנכון בעברית של המילים הבאות  
בהתמך על ההקשר שלהם במשפטים.

- א. **צרכים:** \_\_\_\_\_
- ב. **מיזbisim**: \_\_\_\_\_
- ג. **גורמים**: \_\_\_\_\_
- ה. **הדויק**: \_\_\_\_\_
- ו. **דירות**: \_\_\_\_\_

**מחסן מילים:** (احتياجات) - (استثمار) - (أسباب) - (يسيعون اليهودون) - (هائل اكبير) - (وثيق اشديد)

7. השלימו את המשפט הבא בעזרת מילת הקישור המתאימה מתוך המילים שלפניכם:

**לעומת זאת, אפילו, כתוצאה לכך, לבן** (4 נק')

מצב מערכת התקשורת בישראל טוב, והוא מצליח לספק את מרבית הצרכים של  
תושביה, \_\_\_\_\_  
מצב מערכת התחבורה זקור לשיפור.

8. לפני פסקה מתוך הטקסט, מין (�נף) את המילים שמתחנן קו לפני:  
**פועל, שם עצם, שם פועל, שם תואר וכתבו אותם בטבלה בהתאם.** (8 נק')

**"מערכת התקשורת המפותחת בישראל מצליחה לספק את כל הצרכים של תושבי המדינה, ובתוחם זה ישראל נמנית עם המדינות המתקדמיות בעולם."**

פועל	שם עצם	שם פועל	שם תואר

### **פרק שני: ניסוח משפטיים חדש והשלמת החסר (30 נקודות)**

#### **חלק א' – ניסוח משפטיים חדש (15 נקודות)**

לפני חמשה משפטיים נתוניים 5-1, ולכל משפט מנוסחים ארבעה משפטיים, בחר במשפט שתוכנו הוא **הדומה ביתר** למשפט הנתון. (3 נק' לכל שאלה  $3 \times 5 = 15$  נק')

#### **1. אילו למדתי היטב בבחינה, הייתה מצלחת.**

- א. למדתי היטב בבחינה لكن הצלחת בה.
- ב. למדתי היטב בבחינה ובכל זאת לא הצלחת בה.
- ג. לו הייתה מושקע במידה בבחינה הייתה מצלחת.
- ד. לא למדתי היטב בבחינה, למרות זאת הצלחת בה.

#### **2. בחלב טרי יש מעט סודיות.**

- א. סודיות נמצאת בחלב.
- ב. כמות קטנה של סודיות יש בחלב טרי.
- ג. רק בחלב טרי יש מעט סודיות.
- ד. אפילו חלב טרי מכיל מעט סודיות.

#### **3. ענף הבניה התקדם מאד, בגין הנזק שנגרם מרuidות האדמה פחות משמעותית.**

- א. הנזק שנגרם מרuidות האדמה פחות משמעותית משום ענף הבניה התקדם מאד.
- ב. ענף הבניה התקדם מאד, لكن אין רuidות אדמה.
- ג. בעקבות התקדמות ענף הבניה, עדין יש רuidות אדמה.
- ד. רuidות האדמה עדין גורמות נזק רב, לעומת זאת ענף הבניה התקדם משמעותית.

**4. בני האדם יצרו מוזיקה לפני שיכלו לדבר.**

- א. לפני שאנשים יצרו מוסיקה, בני האדם דיברו על כך במשך זמן רב.
- ב. אחרי שאנשים יצרו מוזיקה הם התחילו לדבר.
- ג.לקח הרבה זמן לאנשים לדבר וליצור מוזיקה.
- ד. בני האדם יצרו מוזיקה לאחר שיכלו לדבר.

**5. ארגונים רבים להגנה על הסביבה מתנגדים לשימוש בכלים חד פעמיים.**

- א. חלק מהארגוני להגנה על הסביבה מתנגדים לשימוש בכלים חד פעמיים.
- ב. ארגונים רבים תומכים בשימוש בכלים חד פעמיים.
- ג. הרבה ארגונים להגנה על הסביבה לא מעודיפים שימוש רב בכלים חד פעמיים.
- ד. הרבה ארגונים להגנה על הסביבה לא מסכימים לשימוש בכלים חד פעמיים.

**חלק ב' – השלמת החסר (15 נקודות)**

לפניך חמשה משפטים 1-5 ובכל משפט חסירה מילה, בחר במילה **המתאימה ביותר** מבין ארבע האפשרויות המוצעות. (3 נק' לכל שאלה סה"כ 15 נק')

1. "ה**בהרחה**" היא \_\_\_\_\_ לדבר מה.

א. ה**טמיבות**      ב. ה**סברה**      ג. ב**חרה**      ד. ה**חלטה**

2. ניצול אנרגיית השמש \_\_\_\_\_ את השימוש במקורות מזוהמים.

א. י**צמצם**      ב. י**פגע**      ג. י**גביר**      ד. י**רבה**

3. רכיבת אופניים חשמליים על המדרכה \_\_\_\_\_ את הולכי הרגל.

א. עזרת      ב. תומכת      ג. מסכנת      ד. מתלישה

4. \_\_\_\_\_ מזג האוויר הסוער הרבה בתים ספר בגולן נסגרו.

א. אפילו      ב. למרות      ג. לכן      ד. בגלל

5. המדינה הצליחה ל \_\_\_\_\_ את הנדבקים בקורונה באמצעות

טלפוןנים הסלולריים שלהם.

א. לאבד      ב. לאטר      ג. לשנות      ד. למדביק

**פרק שלישי: לשון (34 נקודות) - לפניך 20 שאלות (1- 20) ענה על כל השאלות. ייבדקו 17 השאלות הנכונות ביותר. (2 נק' לכל שאלה סה"כ 34 נק').**

בשאלות 1, 2, 3 חבר שאלות על החלקים המודגשתים במשפטים הבאים. הקפד על ניסוח שלם ותקין לשאלת ועל בחירת מילת השאלה הנכונה.

1. שאלה: ?

תשובה: מערכת התחבורה של ישראל התרפתחה מאז קום המדינה.

2. שאלה: ?

תשובה: המחסור בקרקע פנויה מנסה על פיתוח תשתיות.

3. שאלה: ?

תשובה: העובדים בערים מבזבזים זמן יקר בדרכים של פקקי תנועה.

בשאלות 4, 5, 6 השלט את המשפטים שלפני השלמה מלאה על ידי הפיכתם משמעותי או מסביר לפועל. (כתב את הפעלים/ המילים בכתב מלא (איןן צריך לנקד) !)

דוגמה 1: הנערה סגרה את החלון

החלון נסגר על ידי הנערה

דוגמה 2: האוכל הוגש לי באדיבות על ידי המלצרית.

המלצרית הגישה לי את האוכל באדיבות.

4. המרחוקים הקצריים גורמים עומס תנועה.

עומס תנועה

5. בישראל פותחו מערכות תקשורת מתקדמות על ידי אנשי מקצוע.

ארגוני מקצוע

6. מערכת התקשרות סייפה בהצלחה את מרבית הצרכים של תושבי המדינה.

מרבית הצרכים

**בשאלות 7, 8, 9 כתוב את הциירופים ברביס תוק התאמת המין הדקדוקי של שם התואר לשם העצם.**

**דוגמה: מחברת (חדש) : מחברות חדשות**

7. עולם (גדול) : \_\_\_\_\_  
8. מערכת (מתקדם) : \_\_\_\_\_  
9. כמות (גדול) : \_\_\_\_\_

**בשאלות 10 – 20 בחר בתשובה הנכונה ביותר!**

10. אורך הכבישים גדול פי 5.  
א. חמישי      ב. חמישית      ג. חמץ      ד. חמישה
11. קניתי דרך האינטרנט 13 \_\_\_\_\_ חולצות מכופתרות  
א. שלוש עשרה      ב. שלושה עשר      ג. שלוש עשר      ד. שלושה עשרה
12. בעיות רבות בכבישים גורמות לעומס בתנועה  
**השורש של הפועל "גורמות" הוא :**  
א. ר-ג-מ      ב. ג-ר-מ      ג. ג-ו-ר      ד. ג-מ-ר
13. **המבנה של הפועל "גורמות" הוא :**  
א. פועל (פועל)      ב. נפעל      ג. פיעל      ד. פעל (קל)
14. פעילויות כלכליות וחברתיות משלבות בכל רחבי העולם  
**השורש של הפועל "משתלבות" הוא :**  
א. ש-לב      ב. ש-ת-לב      ג. ת-לב      ד. מ-של
15. **המבנה של הפועל "משתלבות" הוא :**  
א. פיעל      ב. הפיעיל      ג. התפיעל      ד. פועל(פועל)
16. בישראל יש מחסור ב \_\_\_\_\_.  
א. מגרשי החניה      ב. המגרשי החניה      ג. מגרשים החניה      ד. מגראים חניה

17. קנייתי מכנסיים \_\_\_\_\_

- א. קרווע ב. קרוועות ג. קרוועה ד. קרוועים

18. לא שכונעת אוטי, אני עדין \_\_\_\_\_ על דעתך.

- א. יושב ב. משוכנע ג. עומד ד. אומר

19. אחותי צבעה את הקיר בחדר שלה \_\_\_\_\_ צבע צהוב

- א. עם ב. על ג. בָּם ד. מְמֻנָּם

20. ענייתי \_\_\_\_\_ כל השאלות ב מבחן

- א. את ב. על ג. אל ד. בָּם

בhasilcha

**The Druze High School of Science & Leadership Darca- Yarka  
Israel**

**School Year 2023- 2024**

**EEE- English Entrance Exam -Summer 2023**

**The Time Allotted is: 90 Minutes (1 Hour& 30 Minutes)**

***\*\*\* Dictionary is not allowed!!***

***Part One (50 Points):***

*Written Reception Activity*

***Part Two (30 Points):***

*Reception Activity in Grammar& Lexical Knowledge*

***Part Three (20 Points):***

*Mediation Activity (Translation) & Written Production Activity (Writing an Opinion)*

***The Best of Luck***

**Part One: Written Reception Activity (50 Points)**

**Read the article below & then answer questions 1-8.**

## GROWING UP IN GREEN BANK

**Paragraph 1**

Life for 17-year-old Mary Smith and her friends from Green Bank, West Virginia is unlike the life of young people in other American towns and cities. Mary grew up without being part of the world of texting and social media. She and her friends spend much less time online than most people their age. Mary has a cellphone but she hardly uses it. She's not on Tik Tok or Instagram because in her town access to the Internet is limited and the Wi-Fi is very slow.

**Paragraph 2**

People living in Green Bank find various ways to communicate with others. Mary makes plans with her friends from school by phoning them at home on a landline or when she sees them in school. Instead of spending hours on the computer after school, Mary goes running or explores the forest near her home. In the evenings, she makes dinner with her mom. After the meal, the family sits around the table and chats. Mary says, "My parents would never agree for me to be busy with my phone at the dinner table. They would expect me to join in the family conversation. And I've learned to appreciate our family time."

**Paragraph 3**

Green Bank has almost no Internet connection and Wi-Fi because the town is home to the Green Bank Telescope. This telescope is the world's largest dish radio telescope. It is the best of its kind in the world, so many scientists use it to learn about the history and the future of our universe. Since it was necessary to protect the telescope, in 1958, the US government created the National Radio Quiet Area. As a result, using technology within 16 kilometers of the telescope is against the law.

**Paragraph 4**

Next year Mary will leave the National Radio Quiet Area to go to college. Thinking about it, she says, "Some of my friends can't wait to connect to social media. But I feel like I'm moving to a 'foreign country' where the ways of communicating with people are very different."

**\*\*\*Glossary**

\**Various* (Paragraph 2) - **שוניים / متتنوع**

\**Landline* (Paragraph 2) - **טלפון נייח / هاتف ارضي**

\**Explore* (Paragraph 2) - **לחקור/لבדיקה אתernet /استكشاف**

\**Foreign* (Paragraph 4) - **آخر / جنبي**

**Answer questions 1-8 according to the text.**      **50 Points**

**1. What do we learn about Mary in paragraph 1? Circle the correct answer.**

**5 Pts**

- a. Why she spends hardly any time online.
- b. What she does in her free time.
- c. Who her friends are.

**2. Why is it so difficult to use social media in Green Bank? (Paragraph 1)**

**Circle the correct answer. 5 Pts**

- a. Very few people have computers.
- b. The Internet connection and Wi- Fi are very slow.
- c. Most parents are against social media.

**3. How does Mary communicate with her friends? (Paragraph 2)**

**Answer:** ----- **5 Pts**

**4. Put an X by THE TWO CORRECT ANSWERS. (Paragraph 2) 2\*5 Pts= 10 Pts**

**How does Mary spend her time after school?**

- .....a. She does her homework.
- .....b. She does outdoor activities.
- .....c. She helps prepare dinner.
- .....d. She phones her friends.
- .....e. She texts her friends.

**5. Why did the US government create the National Radio Quiet Area?**

**(Paragraph 3) Circle the correct answer. 5 Pts**

- a. To protect the telescope.
- b. To teach us about the universe.
- c. To force teenagers to communicate face to face.

- 6. Why can't people use technology in the National Radio Quiet Area?  
(Paragraph 3) 5 Pts**

Answer -----

- 7. Complete the sentence. (Paragraph 4) 5 Pts**

**What does Mary Think about moving away from Green Bank?**

She has the feeling that----- .

- 8. Find a cause and an effect (in paragraph 3) and write each in the blanks below.**      **2\*5 Pts= 10 Pts**

**Cause: The town is home to the Green Bank Telescope.**

**a. \*Effect-----**

**b. \*Cause-----**

**Effect: Many scientists use it to learn about the history and future of the universe.**

\*Cause سبب / كورام /

\*Effect نتائج / تأثيراً /

**Part Two: Reception Activity in:**

**Grammar & Lexical Knowledge                            30 Points**

**A. Circle the correct answer. (20\*1.5 Pts= 30 Points)**

**1. Please help me .....my phone.**

- a. realize
- b. look like
- c. look for

**2. I am .....meeting Sally.**

- a. looking forward to
- b. looking up to
- c. looking like to

**3. This exam is very hard. It's a real .....**

- a. impossible
- b. loud
- c. challenge.

4. *How much money do I ..... you?*

- a. suggest
- b. owe
- c. continue

5. *Nothing special happened. It was a ..... day.*

- a. financial
- b. substantial
- c. regular

6. *The price is low, but the ..... is not very good.*

- a. advantage
- b. quality
- c. test

7. *We were .....of the traffic on the highway, so we went another way.*

- a. chatted
- b. discovered
- c. warned

**8. Take my ..... and get a job.**

- a. learning
- b. advice
- c. reply

**9. .... of us decided to see a movie.**

- a. Only
- b. Both
- c. Because

**10. A person's ..... is three times larger than a chimpanzee's.**

- a. wildlife
- b. contact
- c. brain

**11. .... enough room for everyone to sit comfortably.**

- a. There are
- b. There is
- c. There were

**12. Yesterday, I ..... see Eyal on the video call because there ..... a bad connection.**

- a. can't; was
- b. couldn't; were
- c. couldn't; was

**13. Kim Anderson ..... a weekly program on the radio since 2021.**

- a. hasn't have
- b. doesn't have
- c. hasn't had

**14. The world must take steps to solve the energy .....**

- a. vision
- b. crisis
- c. faith

**15. There is one thing ..... that may help you.**

- a. in control
- b. a number of
- c. in particular

**16. .... Alex, Brad ..... to classical music.**

- a. Unlike; enjoy listening
- b. Across, enjoys listening
- c. Unlike; enjoys listening

**17. ....are some of the ..... of living in the country?**

- a. Who; benefits
- b. What; benefits
- c. What; benefit

**18. They don't get along ..... each other very well.**

- a. at
- b. of
- c. with

**19. My brother ..... a lot of money to "Magen David Adom" ever since  
he..... a teenager.**

- a. has contributed; was
- b. contributed; were
- c. contribute; is

**20. Alon got a job after school so that he can make money and feel..... .**

- a. upset
- b. sad
- c. independent

### **Part Three (20 Points):**

*Mediation Activity (Translation) & Written Production Activity (Writing an Opinion)*

#### **A. Mediation Activity / Translation      10 Points**

**Translate the following 3 sentences from Arabic into English.**

**\*\*\* Pay attention to spelling, grammar and punctuation.**

(1)

هذا هو الفيلم الجديد الذي أخبرتك عنه الأسبوع الفائت. لقد شاهده أخي مرتين. يوصي به بشدة.

1.-----  
-----  
-----  
-----

**3 Points**

(2)

اعتقد الناس على الاعتقاد بأن النساء لا يستطيعن تحقيق نفس الانجازات في الرياضة مثل الرجال. لكن اليوم أصبحت النساء أسرع وأقوى .

2.-----  
-----  
-----

**3 Points**

(3)

خلال فصل الصيف، يحب سكان المدينة الذهاب بعيداً لقضاء عطلة نهاية الأسبوع! ينخرطون في الكثير من الأنشطة الخارجية مثل التخييم في الجبال، استئجار منزل على البحر أو الذهاب إلى الريف لزيارة الأصدقاء أو الأقارب!

3.-----  
-----  
-----

**4 Points**

**Part B: Written Production Activity *10 Points***

*What subject do you think should be added to the school curriculum?  
Explain!*

זכנית למודים / منهاج الدراسة - Curriculum-

*Write 6-8 sentences stating & explaining your opinion.*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

***The Best of Luck!***