

בית הספר התיכון הדרוזי למדעים ומנהיגות דרכא ירכא

מבחן קבלה לביה"ס 2022

מתמטיקה

צריך להעתיק את פתרוניתך לדפי התשובות הנלווים.

פתרון על דפי השאלות לא ייבדק.

המבחן מכיל שני פרקים, בפרק הראשון עליך לענות על אחת מהשאלות 1-2, ובפרק השני עליך לענות על כל השאלות 3-5.

עליך לפרט את תשובותיך, תשובות לא מנומקות לא תתקבלנה.

במידה ונעזרת בסימונים או בבניות עזר במהלך הפתרון שלך יש לציין זאת בדפי התשובות. במידה וענית על שתי השאלות הראשונות בפרק הראשון, תיבדק רק השאלה הראשונה לפי סדר הופעתה בדפי התשובות.

כתוב בכתב ברור ואם יש צורך תעתיק גם את הציורים לדף התשובות.

חומר עזר מותר : מחשבון.

משך הבחינה : 150 דקות.

בהצלחה לכולם ☺

בית ספר למדעים ומנהיגות דרכא ירכא

מבחן קבלה במתמטיקה 2022

פרק ראשון :

ענה על אחת מהשאלות 1-2.

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

שאלה 1

מנקודה A יצאו רוכבי אופניים חשמליים וקטנוע באותו זמן ובכיוונים מנוגדים, רוכב הקטנוע לעבר נקודה C שנמצאת משמאל לנקודה A ורוכב האופניים החשמליים לעבר הנקודה B שנמצאת מימין לנקודה A, ובו זמנית יצא רוכב אופנוע מנקודה B לעבר הנקודה A.

רוכבי האופנוע והאופניים החשמליים נפגשו אחרי שעתיים מרגע יציאתם, אחרי הפגישה כל אחד המשיך בדרכו. המרחק שעבר רוכב הקטנוע מרגע יציאתו ועד שרוכב האופניים החשמליים הגיע לנקודה B גדול ב-110 ק"מ מהמרחק שעבר רוכב האופניים החשמליים מרגע הפגישה ועד שהגיע לנקודה B.

(א) מצא מהירויות רוכבי האופניים החשמליים והאופנוע אם ידוע שמהירות רוכב הקטנוע 30 קמ"ש, והמרחק בין A ו-B היא 140 ק"מ.

(ב) מצא את המרחק של רוכב האופנוע מנקודה A ברגע שרוכב האופניים הגיע לנקודה B.

خرج راكبا دراجة كهربائية وسكوتر (كٲٲٲٲٲ) من النقطة A في نفس الوقت وفي اتجاهات متضادة، راكب السكوتر باتجاه النقطة C الموجودة عن شمال النقطة A

וראב הדראה الکهربائفة باأجاه النقطة B الموءودة عن فمفن النقطة A، وفف نفس الوقت آرف راكب درافة نارفة من النقطة B باأجاه النقطة A.

راکبا الدראה الکهربائفة والدראה النارفة التقا بعد ساعتفن من لآظة انطلاقهما، بعد التقانهما أكمل كل منهما فف طرفة. المسافة التي قطعها راكب السکوئر من لآظة انطلاقه آافی وصول راكب الدראה الکهربائفة إلى النقطة B أكبر ب- 110 کم من المسافة التي قطعها راكب الدראה الکهربائفة من لآظة الالتقاء وآافی وصوله للنقطة B.

(א) آد سرعآف الدראה النارفة والدראה الکهربائفة إذا عَلم أن سرعة راكب السکوئر هي 30 کم/س، وأن البعد بین النقطفن A و-B هي 140 کم.
(ب) آذ بعد الدראה النارفة عن النقطة A لآظة وصول راكب الدראה الکهربائفة إلى النقطة B.

שאלה 2

(א) מצא את תחום ההגדרה של הביטוי האלגברי הבא :

$$\frac{\frac{x}{2x-13}}{\frac{\frac{1}{2}x-4}{x+3}}$$

(ב) בצור שלפניך נתון ריבוע $ADGJ$ שהשטח שלו שווה ל 56 cm^2 , הקטע CH מקביל לקטעים BI ו- AJ , הקטע LE מקביל לקטעים KF ו- AD כך שנוצר מרובע $MNOP$ (ראה ציור) ששטחו שווה ל 40 cm^2 .

נתון: $AB = CD = AL = KJ = a$, $AC = AK = b$.

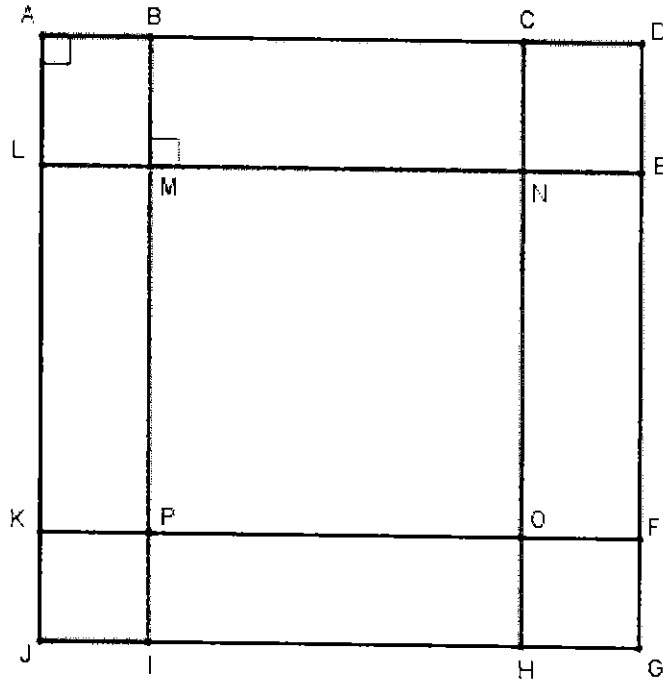
מצא את שטח המרובע $CDFO$.

(X) جذ مجال التعريف لصورة العدد التالية :

$$\frac{x}{\frac{2x-13}{\frac{1}{2}x-4}} \div x+3$$

(D) في الرسم الذي أمامك معطى المربع $ADGJ$ الذي مساحته هي 56 cm^2 ،
 القطعة CH موازية للقطع BI و AJ ، القطعة LE موازية للقطع KF و
 AD بحيث نتج شكل رباعي $MNOP$ (انظر الرسم) مساحته مساوية لـ
 40 cm^2

معطى أن: $AB = CD = AL = KJ = a$ ، $AC = AK = b$
 جد مساحة الشكل الرباعي $CDFO$.



פרק שני

ענה על כל השאלות הבאות

أجب عن جميع الأسئلة التالية

שאלה 3

בתוך משולש שווה שוקיים $\triangle ABC$ ($AB = AC$), חסום מלבן $EDGF$, האלכסון GE של המלבן מאונך לצלע AB . נתון $BC = 30 \text{ cm}$ והצלע DG של המלבן ארוכה ב- 5 cm מהקטע BF .

(א) הוכח ש- $\triangle DGC \cong \triangle EFB$.

(ב) הוכח ש- $\triangle DEG \sim \triangle GDC$.

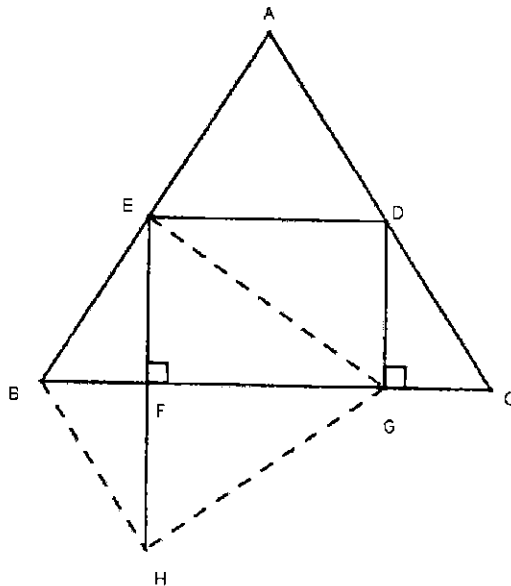
(ג) חשב את אורך DG (מצא את שתי האפשרויות)

(ד) עבור ערך DG השלם שמצאת בסעיף הקודם, מצא את שטח

המשולש $\triangle BHG$ אם נתון $BE = BH$, והמשך EF עובר דרך

נקודה H

(ה) O היא אמצע BG , חשב את אורך EO .



في داخل مثلث متساوي الساقين ΔABC ($AB = AC$)، محصور مستطيل EDGF، قُطر المستطيل GE يعامد الضلع AB . معطى أن $BC = 30 \text{ cm}$ وضلع المستطيل DG أكبر ب- 5 cm من القطعة BF .

(أ) برهن أن $\Delta DGC \cong \Delta EFB$.

(ب) برهن أن $\Delta DEG \sim \Delta GDC$.

(ج) جد طول الضلع DG (جد الإمكانيتين)

(د) إذا عُلم أن طول القطعة DG هو العدد الطبيعي الذي وجدته في البند السابق،

جد مساحة المثلث ΔBHG إذا عُلم أن $BE = BH$ ، وامتداد القطعة EF

يمر في النقطة H .

(ه) معطى أن النقطة O هي وسط القطعة BG ، جد طول القطعة EO .

שאלה 4

נתונות שתי הנקודות $A(2,8)$, $C(14,4)$, נקודה B נמצאת על ציר X כך שמתקיים $AB = CB$. O היא נקודת אמצע AC , כך ששיעור ה- X שלה גדול ב- 2 משיעור ה- Y שלה.

(א) מצא את שיעורי הנקודה B .

(ב) E נקודה על BC כך שמתקיים $\frac{EC}{BE} = \frac{1}{3}$, ונתון ששטח המשולש

ΔOEC שווה ל- X יחידות שטח, הבע באמצעות X את שטח

המשולש ΔABC .

(ג) דרך נקודה A מעבירים ישר מקביל ל BC , ודרך נקודה C מעבירים

ישר מקביל ל AB , אשר נחתכים בנקודה D . מצא את שיעורי

הנקודה D .

(ד) מצא נקודה מעל ציר ה- x שנמצאת על המשך הקטע AB ושמרחקה

מציר ה- x (המרחק הקצר ביותר), שווה ל 16.

(ה) נסמן את הנקודה שמצאת בסעיף ד' ב- G , מנקודה G מורידים אנך שחותך את ציר ה- x בנקודה F , מצא את שטח המשולש ΔGFB .

מעطו הנקודות $A(2,8)$, $C(14,4)$, وأن النقطة B تقع على محور x بحيث يتحقق أن $AB = CB$. O هي نقطة وسط القطعة AC , بحيث أن إحداثيات x أكبر ب-2 من إحداثيات Y .

(א) جد إحداثيات النقطة B .

(ב) E هي نقطة على BC بحيث يتحقق أن $\frac{EC}{BE} = \frac{1}{3}$, ومعطى أن مساحة المثلث

ΔOEC مساوية ل- X وحدات مساحة، عبر بدلالة X عن مساحة المثلث

ΔABC .

(ג) من النقطة A نمرر خطاً مستقيماً موازياً ل- BC , ومن النقطة C نمرر خطاً

مستقيماً موازياً ل- AB , هذان الخطان يلتقيان في النقطة D . جد إحداثيات

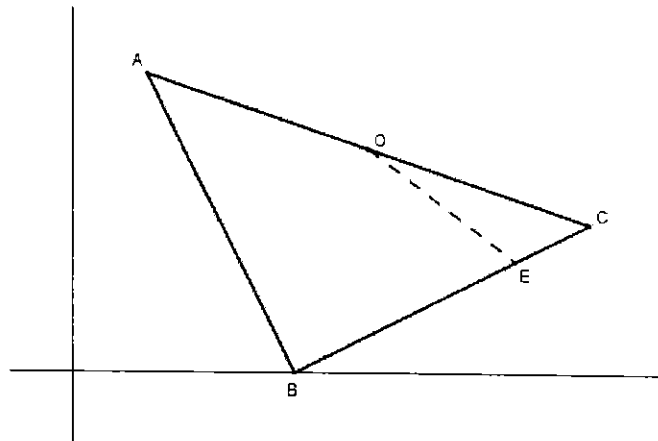
النقطة D .

(ד) جد نقطة فوق محور x الموجودة على امتداد القطعة AB , بحيث أن بعدها عن

محور x (البعد الأقصر الممكن), مساوٍ ل-16.

(ה) نرمر للنقطة التي وجدتها في البند γ ب- G , من النقطة G نمرر معامداً

لمحور x بحيث يقطعه في النقطة F , جد مساحة المثلث ΔGFB .



שאלה 5

א) בציר שלפניך מתואר גרף הפונקציה $f(x) = -x^2$, נגדיר פונקציה חדשה $g(x) = -(x-2)^2 + b$, נתון שהשטח שבין גרף הפונקציה $f(x)$ והישר $y = -\frac{1}{2}$ (השטח המקווקו בציר) שווה לשטח בין גרף הפונקציה $g(x)$ והישר $y = \frac{1}{2}$. מצא את הפרמטר b .

ב) נתונה פונקציה $h(x) = -x^2 + 4x - 3$.

1) הישר $y = ax + m$ חותך את הפרבולה $h(x)$ בנקודה אחת בלבד שנסמנה ב- A ושיעוריה $(1,0)$ וחותך את ציר הסימטריה של הפרבולה בנקודה B , ציר הסימטריה חותך את ציר x בנקודה C , כך ששטח המשולש $\triangle ABC$ שווה ל-1 יחית שטח. מצא את הפרמטרים a ו m .

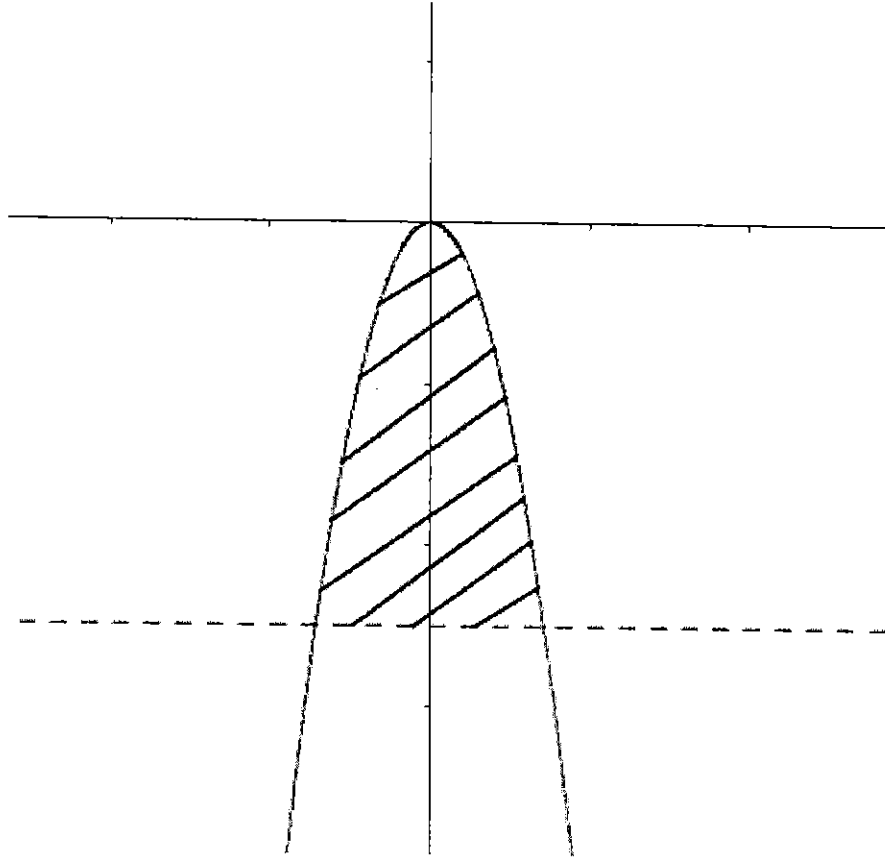
2) נגדיר פונקציה חדשה $k(x) = -x^2 + 4x - 3 + c$, מצא את הפרמטר c שעבורו קודקוד הפרבולה $k(x)$ הוא $(2,4)$.

3) מצא את תחום החיוביות של הפונקציה $k(x)$.

ג) כמה פתרונות יש למשוואה $h^2(x) = 1$?

ד) עבור איזה ערכים של k למשוואה $h^2(x) = k$ יש שני פתרונות?

ה) עבור איזה ערך של m למשוואה $h^3(x) = m$ יש פתרון יחיד?



(X) في الرسم المرفق معطى الرسم البياني للدالة $f(x) = -x^2$. تُعرّف دالة جديدة $g(x) = -(x - 2)^2 + b$ ، معطى أن المساحة بين الدالة $f(x)$ والخط المستقيم $y = -\frac{1}{2}$ (المساحة المخططة في الرسم) مساوية للمساحة بين الدالة $g(x)$ والخط المستقيم $y = \frac{1}{2}$. جد قيمة البارامتر b .

$$(1) \text{ معطى الدالة } h(x) = -x^2 + 4x - 3$$

(1) الخط المستقيم $y = ax + m$ يقطع القطع المكافئ $h(x)$ في نقطة واحدة فقط ونرمز لها بـ A ، بحيث أن إحداثياتها $(1, 0)$ ، ويقطع أيضاً خط التماثل للقطع المكافئ في النقطة B ، خط التماثل يقطع محور x في النقطة C ، بحيث أن مساحة المثلث ΔABC مساوية لـ 1 وحدات مساحة. جد قيم البارامترات a و m .

- (2) نعرّف دالة جديدة $k(x) = -x^2 + 4x - 3 + c$ ، جد البارميتر c ، بحيث أن رأس القطع المكافئ $k(x)$ هو $(2,4)$.
- (3) جد المجال الموجب للدالة $k(x)$.
- (د) ما هو عدد حلول المعادلة $h^2(x) = 1$ ؟
- (ت) لأي قيم k للمعادلة $h^2(x) = k$ يوجد حلان؟
- (ث) ما هي قيمة m ، بحيث أن للمعادلة $h^3(x) = m$ يوجد حل واحد؟

מאחלים לכם הצלחה

נتمنى لكم النجاح

المدرسة الثانوية الذريّة للعلوم والقيادة دركا- يركا

امتحان قبول في اللغة العربيّة

موعد الامتحان: آذار 2022.

مدّة الامتحان: ساعة وربع.

مبنى الامتحان:

في هذا الامتحان 16 سؤالاً (فهم المقروء ومعرفة لغويّة)، عليك الإجابة عن جميعها.

مجموع الدرجات لكلّ الأسئلة يساوي 100 درجة.

عدد الدرجات لكلّ سؤال مسجّل إلى جانبه.

التعليمات في الامتحان مكتوبة بصيغة المذكّر، وموجهة للمتخّنين وللمتخّنات على حدّ سواء.

نتمّنّى لك النّجاح

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

مصارعة الثيران

قبل بداية المصارعة

﴿1﴾ إن مصارعة الثيران ليست مجرد إطلاق الثور داخل الملعب، وقيام بعض الرجال بمصارعته وقتله، فإن الاستعدادات لمصارعة واحدة يجب أن تبدأ قبلها بعدة سنوات.

﴿2﴾ إن الثور لا يصارع سوى مرة واحدة، ذلك لأنه إذا لم يُقتل في مصارعته الأولى، فإنه سيكون قد تعلم منها ما يجعله خطرًا عند تعرض الرجال لمصارعته مرة أخرى (والواقع أن القانون يقضي بإعدام الثور الذي لا يُقتل أثناء المصارعة، وأن يتم ذلك بعد انتهائها مباشرة). ومعنى ذلك أن الأربع أو الخمس سنوات التي هي كل عمر الثور ليس لها من هدف سوى إجراء مصارعة واحدة. والقصة تعود بنا إلى ما هو أبعد من ذلك، لأن عملية تربية الثور وانتقائه من العمليات بالغة المشقة. فالثور الذي يدخل الملعب لا يمثل حياته هو فقط، بل حياة سلسلة طويلة من أسلافه.

﴿3﴾ إن الثيران الصغيرة تُختبر شجاعته وهي لا تزال في الثانية من عمرها. ومن يفشل منها في هذا الاختبار يحول للاستفادة من لحمه، أما الباقي فيعود إلى الحظائر بصفة مؤقتة. ويجري انتقاء أفضل هذه الثيران لا للمصارعة ولكن للتربية، كما أن الإناث يجري اختبارها، وفكرة السلالة عالقة بأذهان المربين. ولهذه الاختبارات غرض آخر ثانوي، وهو إتاحة الفرصة للمصارعين الهواة للتدريب في ظروف أقل خطورة من ظروف المصارعة العادية.

يوم المصارعة

﴿4﴾ إن الملاعب التي تُجرى فيها مصارعة الثيران تختلف كثيرًا في مساحاتها. وأكبر ملعبين في إسبانيا (مدريد وبرشلونة)، يتسع كل منهما إلى 28 ألف متفرج. أما الملاعب التي في المدن الصغيرة، فقد لا يتسع الواحد منها لأكثر من 1500 متفرج. هذا، ومهما بلغ اتساع الملعب، فإن مساحة حلبة المصارعة في حد ذاتها لا تتغير، ولو أن ذلك حدث، لوجد المصارعون صعوبة في تعويد أنفسهم على كل حلبة على حدة.

﴿5﴾ وتُغطى أرضية الحلبة بالرمال، ويحيط بها سور ارتفاعه نحو 120 سنتيمترًا، وهو ارتفاع رُوِيَ فيه أن يحول دون قفز الثور خارج الحلبة، ولكنه يتيح في الوقت ذاته للمصارع إمكانية تخطيه في حالة الطوارئ. ويتولى "الرئيس" الإشراف على إجراءات الحفل، ويقوم بتنفيذ أوامره رجلان يمتطيان جوادين يطلق عليهما اسم "المفوضين"، وهما اللذان يفتحان الحفل بالمرور فوق صهوة جواديهما عبر الحلبة، ثم يليهما

طابور من مصارعي "الماتادور (المصارع الرئيسي)"، يتبعهم مساعدوهم من حملة السهام وحملة الجراب الزاكبين (الجراب جمع حربة، وهي حديدة محدّدة الرأس)، والكل يُطلق عليهم اسم "الفريق". والمصارعون الذين لن يصارعوا الثور الأول ينسحبون بعد ذلك الاستعراض هم وفريقهم الخاص.

﴿6﴾ وتنقسم المصارعة الكاملة إلى ثلاثة أقسام، يُسمّى كلٌّ منها بالتلث. فيبدأ التلث الأول عندما يصدر الرئيس الأمر بإدخال الثور إلى الخلبة. ويقوم حاملا السهام بافتتاح المباراة، وكلٌّ منهما يحرك عباءته بدوره لجذب التفات الثور، وإعطاء المصارع فرصة يدرس خلالها الطريقة التي سيتصرّف بها الثور. وبعد عشر ثوانٍ، يُنفخ في النّغير (البوق)، ويتقدّم المصارع، ليبدأ في مناوشة الثور، مستخدماً عباءته في حركات يقوم بها، تُعرّف باسم فيرونيكا (نسبة إلى اسم قديسة). إن الغرض من هذه المناوشات، هو جعل الثور يهرول جيئةً وذهاباً أكثر ما يمكن من المرّات، وبذلك تُنهك قواه وتوطئة لقتله.

﴿7﴾ بعد ذلك يدخل حاملو الجراب على صهوة جيادهم، وقد تسلّحوا بالجراب. فيحاول الثور مهاجمة الجياد، وعندئذٍ يستخدم حامل الحربة حربه لصدّه. وتلك هي المرحلة من المصارعة التي تثير أكبر قدر من الاشمئزاز، مع أنّه اعتباراً من عام 1930 صارت وقاية الجياد بالدروع أمراً إجبارياً لحمايتها من هجمات الثور الوحشيّة، وكذلك من فزع المتفرّجين، وإن كانت لا تحوّل دون شعور الجواد بالخوف، إلا أنّها تقلّل من الضرر الذي يلحق بالجواد.

﴿8﴾ وعندما يقوم الثور بمهاجمة الفارس حامل الحربة، فإنّ المصارعين كلّهم يحاولون تحويل انتباه الثور عن الفارس حامل الحربة. وهنا يدويّ النّغير مرّة ثانية، إيذاناً بانتهاء التلث الأول، فيغادر حملة الجراب الخلبة، ويدخل الرجال الثلاثة الذين سيفذفون الثور بالسهام الصّغيرة، مترجّلين (على أرجلهم)، ويحاولون غرسها في رقبة أثناء قيامه بالهجوم. والغرض من هذه العمليّة كما هو الغرض من غرز الحربة في الثور ليس هو إثارته أو إنهاك قواه، ولكن للتخلّب على أيّة محاولة منه لتفضيل استخدام أحد قرنيه دون الآخر، وبذلك ينهيّ العرض لمناوشة أكثر اتزاناً، عندما يعود المصارع للظهور فوق الخلبة.

ساعة الحق

﴿9﴾ يعود المصارع مسرعاً بمجرد انطلاق صوت النّغير مرّة أخرى، إيذاناً بانتهاء التلث الثاني، وبداية التلث الأخير. وينسحب حملة السهام، وقد أدّوا مهمّتهم - إلا إذا احتاج الأمر إليهم مرّة ثانية في حالة الطوارئ - لكي تبدأ "ساعة الحق". فيتقدّم المصارع ويحيّي الرئيس، ثمّ يهبّ الثور لشخص معيّن. وهنا يبدأ الجزء الهامّ من العرض؛ فالمصارع يحمل سيفه، وهو الذي سيستخدمه لقتل الثور، ولكن إلى أن تحين تلك اللحظة، فإنّه لا يُسمح له باستخدامه. وينحصر عمله في هذه المرحلة في استعراض مهارته، وإثبات تقوّقه

(5 درجات)

4. يتكوّن فريق مصارعة الثيران من:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(5 درجات)

5. معنى التّعبير "أسلافه" في الفقرة (2):

أ. أبائوه وأجداده

ب. أبناء جنسه

ج. مصارعوه في الميدان

د. صغاره من الثيران

6. الأسلوب البلاغيّ المستعمل في الجملة "جعل الثور يهرول جيئةً وذهاباً" هو: (5 درجات)

أ. جناس

ب. طباق

ج. مقابلة

د. ترادف

7. اكتب "صحيح" أو "خطأ" في المكان المُعَدّ لذلك: (10 درجات)

- أ. يتمّ اختبار صلاحية الثور للمصارعة عندما يبلغ سنتين من العمر _____.
- ب. تختلف مساحة حلبة المصارعة من مدينة إلى أخرى حسب كِبَر المدينة _____.
- ج. يفتح الرئيس جولة المصارعة بإدخال الثور وتحريك عبايته لجذب أبقات الثور _____.
- د. أكثر ما يثير الاشمئزاز في مصارعة الثيران هو استعمال الحرية ضدّ الجواد لصدّه _____.
- هـ. إذا غرس حَمَلَة السهام الصغيرة سهامهم في رقبة الثور فإنه سيستخدم قرنيه بآثران _____.

8. إذا كنت عضواً في جمعية الرفق بالحيوان، ما هي الرسالة التي تودّ أن توجهها للقيمين على هذا النوع من الرياضة العنيفة: (5 درجات)

9. نفهم من الفقرة ﴿6﴾: (4 درجات)

- أ. أنّ الهدف الأخير من التلث الأول في المصارعة هو إنهاك قوى الثور تمهيداً لقتله.
- ب. أنّ الجزء الأهمّ من مصارعة الثيران هو التلث الثاني، خاصّة بالنسبة لحامل السهام.
- ج. أنّ المناوشات في التلث الثالث يُطلق عليها اسم "فيرونيكا".
- د. أنّ الضّرر الذي يلحق بالجواد يُثير أكبر قدرٍ من الاشمئزاز.

10. الوظيفة النحوية لكلمة "حزبته" في الجملة "يستخدم حامل الحزبة حزبه..." هي: (4 درجات)

أ. مفعول لأجله

ب. حال

ج. مفعول مطلق

د. مفعول به

11. استخرج من الفقرة ﴿3﴾: (4 درجات)

أ. جمع مذكر سالمًا _____

ب. نائب فاعل _____

ج. اسمًا منقوصًا _____

د. جمع مؤنث سالمًا _____

12. ضمير الهاء في كلمة "لكنه" في الجملة "ولكنه يتيح في الوقت ذاته للمصارح.." في الفقرة ﴿5﴾

يعود إلى _____ (درجتان)

13. حوّل العبارة التالية إلى المفرد المؤنث، والمثنى والجمع بنوعيهما: (15 درجة)

حامل السيف يُمكنه أن يُفضي على النور.

أ. المفرد المؤنث _____

ب. المثنى المنكر _____

ج. المثنى المؤنث _____

د. الجمع المنكر _____

هـ. الجمع المؤنث _____

14. املا الجدول التالي بالكلمات المناسبة مع الشكل: (9 درجات)

الفعل الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	الجزر
اِخْتَارَ			
	رَأَى		
		مُنْصَلَّ	

15. أعرب الجملة التالية إعرابًا تامًا: (8 درجات)

أضحت مصارعة الثيران رياضة عنيفة في نظر الكثيرين.

أضحت _____
مصارعة _____
الثيران _____
رياضة _____
عنيفة _____
في _____
نظر _____
الكثيرين _____

16. اضبط أواخر الكلمات بالشكل فيما يلي: (10 درجات)

تنقسم المصارعة الكاملة إلى ثلاثة أقسام، يُسمّى كلّ منها بالتُّلت. يبدأ التُّلت الأول حين يصدر الرّئيس الأمر بإدخال الثور إلى الخلبة، ويقوم حامل السهام بافتتاح المباراة، وبعد ذلك يحرك عباءته لجذب التفات الثور.

والتجملوا

בית הספר התיכון הדרוזי למדעים ולמנהיגות דרכא – ירכא

מבחן כניסה בעברית

28/03/2022

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : 90 דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

(36 נקודות)	פרק ראשון : הבנת הנקרא
(34 נקודות)	פרק שני : לשון
(15 נקודות)	פרק שלישי : השלמת החסר
(15 נקודות)	פרק רביעי : ניסוח משפטים מחדש
(100 נקודות)	סה"כ

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין

ד. הוראות מיוחדות :

1. שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק, לכללי הדקדוק והסדר.
2. יש לענות על השאלות על שאלון המבחן בלבד.

בהצלחה

פרק א': הבנת הנקרא: קרא את הקטע שלפניך וענה על השאלות 1-8 שאחריי

החומה הסינית

לפני בניית החומה הסינית כל תושבי צפון סין היו תשופים להתקפות רבות, עמים שכנים כמו מונגולים, הונים, קזחים ואחרים אשר **חמדו** בשפע הסיני ובעושרה של ארץ סין, **פלשו** אל תוך גבולותיה של סין, הרגו ושדדו את עושרה של סין והותירו אחריהם הרס. מאחר שגבול סין הצפוני ארוך כל כך ואי אפשר להגן עליו בעזרת שומרים, הסינים חשבו על דבר שנראה שגעון גדול.

פסקה
1

הם החליטו לבנות חומה שכמוה עוד לא הייתה מעולם, חומה שתגן על סין מפני פלישות והתקפות. הם בנו את החומה הארוכה ביותר בעולם, את החומה הסינית הגדולה. לאחר סיום בניית החומה, כאשר התנפלו האויבים על החומה במקום אחד, היו השומרים שעל המגדל מדליקים מדורה כדי להזעיק עזרה. יותר קל היה להגן על ארץ סין בעזרת החומה.

פסקה
2

יש האומרים עליה כי היא הפריט היחידי מעשה יד האדם שניתן לראות מן החלל. האם זה באמת נכון? ובכן בשנת 2004 הכריז משרד החינוך הסיני על תיקון בספרי הלימוד לאחר שהאסטרונוט הסיני הראשון, יאנג לי-וויי, חזר מהחלל ודיווח כי לא ראה דבר. בדיקה מהירה העלתה שמקור האגדה הוא בספר שנכתב ב-1938 על ידי סופר המסעות הפופולרי ריצ'רד הליברטון.

פסקה
3

למרות זאת, החומה ללא ספק חומה אדירה ומרשימה בגודלה, והיא הפכה לסמל המובהק של סין. היא נבנתה בשלבים שונים לאורך 2000 שנה, החל מהמאה ה-5 לפנה"ס (٥٥٠ قبل الميلاد). היא **משתרעת** לאורך 7000 קילומטר במקביל לגבולה הצפוני מערבי של סין, ומהווה קו מגן של הבירה של היום בייגינג (בֵּיִיֵן). החומה מכילה שלושה מרכיבים מרכזיים: מעברים, מגדלי שמירה וקירות הגנה. רוב השרידים שאנו יכולים לראות כיום מן החומה הסינית הם חלקים שנבנו בסוף המאה (القرن) ה-15 ותחילת המאה ה-16. אפשר לעקוב אחר שרידי החומה אחר מה שנותר מן הפרויקט הענק ואחר האופן שבו **משתלבים** חייהם של בני סין המודרניים עם פרויקט עתיק ומרשים כל כך.

פסקה
4

על פי הערכות אחרונות, כשני-שלישים מהחומה נמצאים בסכנת קריסה. תושבים מקומיים **הנזקקים** לאבנים לוקחים אותן מהחומה, וחלקים נוספים נהרסו לצורך סלילת כבישים ובנייה לא חוקית. מתברר שהסינים לא הצליחו להגן על מי שנועדה לשמור עליהם!!

פסקה
5

בעשרים השנים האחרונות, כאשר הבינו סוף סוף את חשיבותה ההיסטורית והסמלית של החומה, החלו השלטונות בסין לבצע בה פרויקטים רבים של שימור ושיחזור. הקטע המוכר והתיירותי ביותר בחומה נמצא שבעים קילומטר מצפון מערב לבייג'ין. קטע זה **שוקם** כבר בשנות החמישים, ועשרות אלפי תיירים מגיעים אליו בכל שנה.

פסקה
6

ענה על כל השאלות שלפניך 1-8:

בשאלות האמריקאיות בחר בתשובה הנכונה ביותר!

1. מהו סוג הטקסט? (3 נק')
א. תיאורי (סיפורי) ב. מידעי (אינפורמטיבי) ג. היסטורי ד. טיעוני
2. בפסקה הראשונה נזכרו שמות של עמים שונים (מונגולים, הונים וקזחים). מה מטרת אזכור עמים אלה? (3 נק')
א. כדי לציין את העמים שסייעו לסינים בבניית החומה.
ב. כדי לציין את העמים ששמרו על גבולותיה של סין.
ג. כדי לציין את העמים שפלשו לתוך גבולותיה של סין ושדדו אותה.
ד. כדי לציין את העמים שגרו סמוך (קרוב) לגבולותיה של סין.
3. מהי הסיבה העיקרית שבעקבותיה החליטו הסינים לבנות את החומה? (3 נק')
א. כדי לעודד תיירות.
ב. כדי לצמצם את מספר השומרים בגבולות.
ג. כדי לראות את החומה מהחלל.
ד. כדי להגן על סין מפני פלישות והתקפות.
4. הסבר איך הקלה (הפכה לקלה יותר / سهلت) החומה על השומרים בשמירה על ארץ סין? (3 נק')

5. כתוב נכון / לא נכון ליד כל משפט על פי הטקסט שקראת. (2 נק' לכל שאלה סה"כ 12)
א. אחת העובדות הקיימות היא שניתן לראות את החומה הסינית מהחלל: _____
ב. ריצ'רד הליברטון הוא הסופר שטען שניתן לראות את החומה מהחלל: _____
ג. החומה בנויה מארבעה מרכיבים מרכזיים: _____
ד. השרידים שאנו רואים היום מהחומה נבנו במאה ה-5 לפנה"ס: _____
ה. השלטונות בסין התחילו לשפץ את החומה לאחר שהבינו את חשיבותה _____
ו. הקטע המוכר והתיירותי ביותר של החומה הוא באורך שבעים קילומטר: _____

6. פירושי מילים: לפניך ששה משפטים הלקוחים מהטקסט ובהם מסומנות מילים.

קרא אותם וענה על השאלה שאחריהם. (1 נק' לכל מילה סה"כ 6 נק')

א. העמים אשר חמדו בשפע הסיני ובעושרה של ארץ סין. (פסקה 1)

ב. העמים אשר פלשו אל תוך גבולותיה של סין. (פסקה 1)

ג. אפשר לעקוב אחר האופן שבו משתלבים חייהם של בני סין המודרניים עם פרויקט עתיק ומרשים כל כך. (פסקה 4)

ד. היא משתרעת לאורך 7000 קילומטר. (פסקה 4)

ה. תושבים מקומיים הנוקקים לאבנים לוקחים אותן מהחומה. (פסקה 5)

ו. קטע זה שוקם כבר בשנות החמישים. (פסקה 6)

בחר מתוך מחסן המילים את הפירוש הנכון בערבית של המילים הבאות בהסתמך על ההקשר שלהן במשפטים.

א. חמד: _____ ב. פלש: _____

ג. השתלב: _____ ד. השתרע: _____

ה. נזקק: _____ ו. שקם(שוקם): _____

מחסן מילים: (امتد) - (احتاج) - (غزا/ اجتاحت) - (أصلح/ رُمم) - (انتمج) - (زغب)

7. לפניך המשפט הבא: "מאחר שגבול סין הצפוני ארוך כל כך ואי אפשר להגן עליו בעזרת שומרים, הסינים חשבו על דבר שנראה שגעון גדול".
בחר במילת קישור מהבאות שיכולה להחליף את מילת הקישור "מאחר ש..". מבלי לשנות במשמעות המשפט. (3 נק')

א. אף ש.. ב. משום ש.. ג. כתוצאה מ.. ד. כדי ש..

8. מצא מתוך הפסקה שלפניך דוגמה אחת לכל אחד מחלקי הדיבר: (3 נק')
פועל, שם עצם, שם פועל, שם תואר וכתוב אותם בטבלה בהתאם.

"הם החליטו לבנות חומה שכמוה עוד לא הייתה מעולם, חומה שתגן על סין מפני פלישות והתקפות. הם בנו את החומה הארוכה ביותר בעולם, את החומה הסינית הגדולה."
הגדולה.

פועל	שם פועל	שם עצם	שם תואר

פרק שני: לשון (34 נקודות) - לפניך 20 שאלות (1-20) ענה על כל השאלות. ייבדקו 17 השאלות הנכונות ביותר. (2 נק' לכל שאלה סה"כ 34 נק').

בשאלות 1, 2, 3 חבר שאלות על החלקים המודגשים במשפטים הבאים. הקפד על ניסוח שלם ותקין לשאלה ועל בחירת מילת השאלה הנכונה.

1. שאלה: _____ ?

תשובה: השומרים שעל המגדל היו מדליקים מדורה בעת פלישה, כדי להזעיק עזרה.

2. שאלה: _____ ?

תשובה: בשנת 2004 הכריז משרד החינוך הסיני על תיקון בספרי הלימוד.

3. שאלה: _____ ?

תשובה: תושבים מקומיים הנוזקים לאבנים היו לוקחים אותן מהחומה.

בשאלות 4, 5, 6 השלם את המשפטים שלפניך השלמה מלאה על ידי הפיכתם מפעיל לסביל או מסביל לפעיל. (כתוב את הפעלים/ המילים בכתב מלא, אינך צריך לנקד!)

דוגמה: הנערה סגרה את הדלת

הדלת נסגרה על ידי הנערה

4. הסינים בָּנו את החומה הארוכה ביותר בעולם.

_____ החומה הארוכה

5. העמים השכנים שָׁדְדוּ את עושרה של סין.

_____ עושרה של סין

6. הקטע התיירותי מהחומה שָׁקַם (שוקם) בשנות החמישים על ידי השלטונות בסין.

_____ השלטונות בסין

בשאלות 7, 8, 9 כתוב את הצירופים ברבים תוך התאמת המין הדקדוקי של שם התואר לשם העצם.

דוגמה: מחברת (חדש) : מחברות חדשות

7. גבול (שמור) : _____

8. אבן (עתיק) : _____

9. עיר (גדול) : _____

בשאלות 10 – 20 בחר בתשובה הנכונה ביותר!

10. הסינים התחילו לבנות את החומה החל מהמאה ה-5 _____ לפנה"ס.
א. החמישי ב. החמישית ג. החמש ד. החומש

11. מקור האגדה הוא בספר שנכתב בשנת 1938 _____
א. אלף תשעה מאות שלושים ושמונה ב. אלף תשע מאות שלושים ושמונה
ב. אלף תשעה מאות שלושים ושמונה ד. אלף תשע מאות שלושים ושמונה

12. ציין את השורש של הפועל " מדליקים " במשפט הבא.
היו השומרים שעל המגדל מדליקים מדורה כדי להזעיק עזרה.
א. ד-ל-ק ב. מ-ד-ל ג. ל-י-ק ד. מ-ד-ק

13. ציין את הבניין של הפועל " מדליקים "
א. התפעל ב. פעל (קל) ג. הפעיל ד. נפעל

14. ציין את השורש של הפועל " השתלבו " במשפט הבא
"ניתן לעקוב אחר האופן שבו השתלבו חייהם של בני סין המודרניים עם פרויקט עתיק"
א. ש-ת-ל ב. ש-ל-ב ג. ה-ש-ת ד. ת-ל-ב

15. ציין את הבניין של הפועל " השתלבו "
א. נפעל ב. פעל (קל) ג. הופעל ד. התפעל

16. _____ הוא אחד המרכיבים העיקריים של החומה.
א. הקיר הגנה ב. קיר ההגנה ג. הקיר ההגנה ד. קירת הגנה

17. הסֵפֶר משתמש במספריים _____
א. חדים ב. חדות ג. חד ד. חדה

18. החוקרים ערכו _____ במעבדה במטרה לבדוק את יעילותה של התרופה החדשה.
א. ניסוי ב. ניסיון ג. התנסות ד. אפשרות

19. הנאשם הודה _____ אשמה שיוחסה לו.
א. על ב. את ג. ב ד. מ

20. המדריך קרא _____ מטיילים את ההוראות.
א. על ב. ל ג. מ ד. את

פרק שלישי: השלם את החסר: לפניך חמשה משפטים 1-5 ובכל משפט חסרה מילה, בחר במילה המתאימה ביותר מבין ארבע האפשרויות המוצעות. (3 נק' לכל שאלה סה"כ 15 נק')

1. "הבטחה" היא _____ לבצע דבר כלשהו.
א. התחייבות ב. הוכחה ג. אכזבה ד. שקר

2. רבים מן המשתמשים במכונה _____ על כאבים.
א. רשמו ב. דיווחו ג. הוכיחו ד. טענו

3. משום שאני החבר שלו, הוא _____ ממני לקיים את הבטחתי.
א. מְרַגֵּשׁ ב. הַתְּנַאֵשׁ ג. צוֹפֵה ד. מְצַפֶּה

4. אתר החרמון נסגר _____ השלג הכבד.
א. בנוסף ב. למרות ג. עֵקֶב ד. במקביל

5. ההתמכרות למחשב _____ לכל ההתמכרויות.
א. מזדהה ב. זוהה ג. שוּנָה ד. דוּמָה

פרק רביעי: ניסוח מחדש : לפניך חמשה משפטים נתונים 1-5, ולכל משפט מנוסחים ארבעה משפטים, בחר במשפט שתוכנו הוא הדומה ביותר למשפט הנתון. (3 נק' לכל שאלה (5X3=15 נק'))

1. היא מבצעת את העבודה שלה לפי הספר.
 - א. העבודה שלה בבית הספר תקינה.
 - ב. היא מתזיקה בספר עבודה בזמן ביצוע.
 - ג. היא עובדת בשיטה מקובלת.
 - ד. הביצוע שלה לעבודה אינו תקין.
 2. השלג מנע ממנו להגיע למקום העבודה בזמן.
 - א. בגלל השלג הוא התעכב בהגעתו למקום העבודה.
 - ב. בזמן שהיה במקום העבודה ירד שלג וחסם את דרך החזרה.
 - ג. למרות שירד שלג הוא לא איחר בהגעתו לעבודה.
 - ד. בגלל השלג הוא לא הגיע לעבודה באותו יום.
 3. כשצריך, מותר לאב להתערב בפעולות הבן שלו ולא רק לבקר (ינתק) אותו.
 - א. האב צריך להתערב לפעמים בפעולות של בנו ולבצען בעצמו.
 - ב. לבן יש את הזכות לערב את האב שלו בפעולותיו.
 - ג. תפקידו של האב הינו לבקר את הפעולות של בנו.
 - ד. לאב יש את הסמכות לבקר את המעשים של בנו, ואפילו להתערב בהן בעת הצורך.
 4. ההתנהגות שלו כלפי חבריו בלתי מתקבלת על הדעת.
 - א. לדעתי, ההתייחסות שלו לחברים הינה הכרחית.
 - ב. חבריו מתייחסים אליו טוב והוא צריך להגיב בהתאם.
 - ג. היחס שלו כלפי חבריו לא הולם.
 - ד. הדרך שלו להתייחס לחברים מתאימה.
 5. החוקרים טוענים ששומשום מלא, מכיל כמויות גדולות של סיבים.
 - א. לטענת החוקרים, הסיבים נמצאים רק בשומשום.
 - ב. לטענת החוקרים, יש כמות גדולה מהסיבים בשומשום מלא.
 - ג. לטענת החוקרים, השומשום המלא אינו בריא.
 - ד. לטענת החוקרים השומשום בריא.
- בהצלחה

**The Druze High School of Science & Leadership Darca- Yarka
Israel**

School Year 2022-2023

EEE- English Entrance Exam -Summer 2022

The Time Allotted is: 90 Minutes (1 Hour & 30 Minutes)

***** Dictionary is not allowed!!**

Part One (50 Points):

Written Reception Activity

Part Two (30 Points):

Grammar & Vocabulary (Reception Activity)

Part Three (20 Points):

*Mediation Activity (Translation) & Written Production Activity (Writing
an Opinion)*

The Best of Luck!!

Part One: Written Reception Activity (50 Points)

Read the article below & then answer questions 1-9.

Doing Good Deeds**Paragraph 1**

Good 1deeds are acts of kindness. They often involve people 2contributing their time and energy to the 3residents of the community. These good people want to do something 4significant – something that helps others and makes the world a better place. Here are a few examples of good deeds that are being done around the world:

Paragraph 2

At the 5request of teachers at a high school in Sanger, Texas, a minimarket has been opened 6to provide for needy students and their families. “Forty –three percent of students in our community are poor,” claims the school’s principal. “We thought it was important to support them and their families and make sure that they had food on the table.” Rather than paying cash for 7essential food items, families use a point system to buy goods. The number of points they get depends on the size of the family. Students are also encouraged to earn extra points by doing good deeds.

Paragraph 3

In a program developed by the mayor of London, British businessmen prepare 16- to 18 –year- olds for future employment and life. In return, the teen participants volunteer in their community. More than 50 percent of the participants reported that volunteering has changed their 8attitude toward human beings in general and themselves in particular. It 9has increased their trust in people and helped them connect to their community.

Paragraph 4

Nadav Weiss and a number of his friends from Jerusalem got together and created the "Doing Good Map" online. Within a week, they were amazed to find about 200 good deeds on their website from Israel and many ¹⁰foreign countries. People reported about organizing online art classes (Greece), contributing to a hospital (Italy), helping elderly citizens (the USA) and repairing a home for at-risk teenagers (Israel).

Paragraph 5

Being kind to others makes us feel proud about ourselves. It also increases our self-confidence. And the more we help others, the more doing nice things for people becomes a regular part of our life.

*****Glossary**

1. deeds أفعال - מעשים
2. contributing مساهمة - תרומה/תורם
3. residents سكان - תושבים
4. significant ذو أهمية - משמעותי
5. request طلب - בקשה
6. to provide يزود - לספק
7. essential أساسي/جوهری - חיוני
8. attitude موقف - עמדה/גישה/יחס
9. has increased ازداد - גדל
10. foreign أجنبي - זר

Answer questions 1-9 according to the text. 50 Points

1. What do we learn in paragraph 1? Circle the correct answer.

5 Pts

- Why people are interested in doing good deeds.
- What some examples of good deeds are.
- Which countries people do good deeds in.
- How many people do good deeds.

2. Who is the minimarket *intended for? (paragraph 2) 5 Pts

Answer:-----

***intended for-** מיועד ל / المعدة لل-

3. How are the items in the minimarket paid for? (paragraph 2)

Circle the correct answer. 4 Pts

Payment (-).

- is made in cash
- is made through a point system
- is made through part-time work
- isn't made at all

4. Complete the sentence. (paragraph 2) 5 Pts

Students do good deeds so that they can.....

.....

5. **Put an X by THE TWO CORRECT ANSWERS.** (paragraph 3) 5*2= 10 Pts

How does volunteering affect the teen participants in the program?

-a. They learn to accept people more easily.
-b. They meet many successful businessmen.
-c. They grow closer to the people in their community.
-d. They find employment quickly.
-e. They meet with the mayor of London.
-f. They make new friends.

6. **Give TWO examples of good deeds that appeared on the “Doing Good Map”.** (paragraph 4) 3*2= (6 Pts)

(1).....

(2).....

7. **From Nadav and his friends’ reaction, we can *infer that (-).** Paragraph 4

Circle the correct answer. 5 Pts

***infer – להסיק / يستنتج**

- a. they realized that very few people were doing good deeds
- b. they believed more people would write on their website
- c. they were surprised by the number of people doing good deeds around the world
- d. they were surprised that good deeds weren’t being done in foreign countries

8. The last paragraph (-). Circle the correct answer. 5 Pts

- a. describes programs that help others
- b. gives us additional information about needy people
- c. claims that helping others makes us feel good about ourselves
- d. describes how people appreciate those who do good deeds

9. What is the most important thing we learn from this article?

Circle the correct answer. 5 Pts

- a. How doing good deeds positively affects needy people.
- b. What percent of people around the world volunteer to do good deeds.
- c. Which good deeds are the best to volunteer for.
- d. How doing good deeds has a positive effect on both those who do and those who receive.

Part Two: Reception Activity in:**Grammar & Vocabulary****30 Points****A. Circle the correct answer. (20*1.5= 30 Points)**

1. Could you please some salt to the food?

- a. adopt
- b. agree
- c. add

2. I can't with loud music.

- a. concentrate
- b. commit
- c. struggle

3. This exercise is very hard. It's a real

- a. secret
- b. vehicle
- c. challenge.

4. Lena asked me a question and I

- a. replayed
- b. demanded
- c. replied

5. The vet my dog.

- a. prevented
- b. examined
- c. developed

6. You areto wear a mask at all times.

- a. provided
- b. required
- c. assessed

7. The youngerlooks at things differently.

- a. fashion
- b. generation
- c. goal

8. I am not upset about my grade. I amvery pleased that I passed the test.

- a. actually
- b. necessarily
- c. unfortunately

9. I will help youI finish my work.

- a. at first
- b. as soon as
- c. because of

10. I wonder what theof the problem is.

- a. progress
- b. source
- c. technology

11. I saw my frienddays ago.

- a. rather than
- b. no longer
- c. a few

12. Every culture in the world own style of music.

- a. have; its
- b. has; its
- c. has; her

13. The price was I thought it be.

- a. high; would
- b. higher than; will
- c. higher than; would

14. Action movies use a lot of !

- a. visual effect
- b. visual effects
- c. visuals effect

15. The Israel Museumvisitors from all over the world.

- a. attract
- b. attracts
- c. is attracted

16. Michael in the 2022 Eurovision Song Contest soon.

- a. perform
- b. performs
- c. will perform

17. Maya is fully of the risks.

- a. awake
- b. available
- c. aware

18. I put my bathing suit and jumped into the pool.

- a. off
- b. on
- c. of

19. I the guitar ever since I a teenager.

- a. played; were
- b. have played; was
- c. play; am

20. They the fence while I was cutting the grass.

- a. paint
- b. are painting
- c. were painting

Part Three (20 Points):

Mediation Activity (Translation) & Written Production Activity (Writing an Opinion)

A. Mediation Activity / Translation (3*3= 9 Points)

Translate the following 3 sentences from Arabic into English.

***** Pay attention to spelling, grammar and punctuation.**

(1)

قبل أربعة أشهر، سافرت إلى ولاية كاليفورنيا في الولايات المتحدة، كانت هناك العديد من الأمور التي يمكن القيام بها، على سبيل المثال: استأجرت قاربًا لمدة يوم، وأبحرت به على طول الساحل.

1.-----

(2)

على جميع الطلاب الاشتراك في دروس الرياضة، أنا أؤمن أن اشتراكهم في الدروس يعود عليهم بالفائدة، إنها طريقة جيدة من أجل التمرن والمحافظة على الرشاقة.

2.-----

(3)

أمي تحب الطبيعة، كانت تخلم دائماً بأن تعيش في قرية صغيرة من أجل التمتع بالمناظر الطبيعية، والخروج إلى النزهات، من أجل راحتها النفسية

3.-----

Part B: Written Production Activity

11 Points

Write 6-8 sentences (ONLY!) in English on the following topic.

in your opinion, what is the best way to spend a vacation?

