

תש"פ

בי"ס הדרוזי למדעים ומנהיגות ירכא.

מבחן קבלה לביה"ס 2019

מתמטיקה

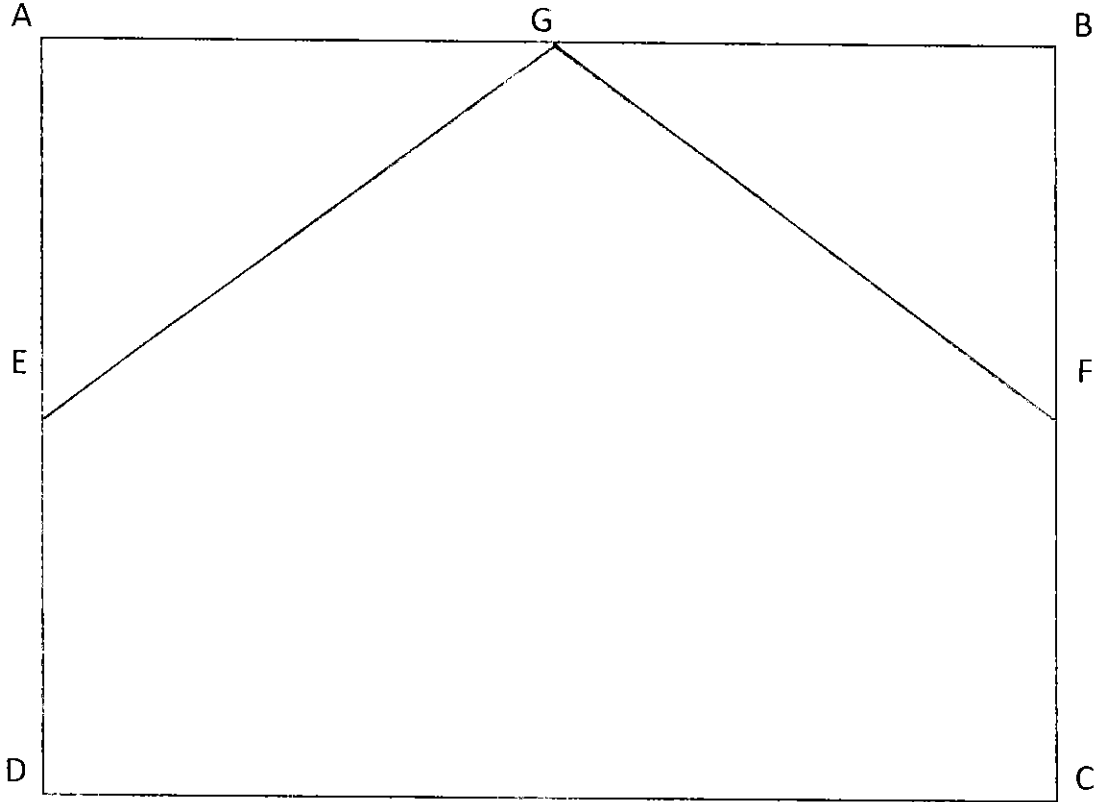
- צריך להעתיק את פתרונוטיך לדפי התשובות הנלווים. פתרון על דפי השאלות לא ייבדק.
- המבחן מכיל שני פרקים. בפרק הראשון עליך לענות על אחת מהשאלות 1-2. ובפרק השני עליך לענות על השאלות 3-5.
- עליך לפרט את תשובותיך. תשובות לא מנומקות לא תקבלנה.
- כתוב בכתב ברור ואם תמצא לנכון תעתיק גם את הציורים לדף התשובות.
- חומר עזר מותר: מחשבון.
- משך הבחינה: 150 דקות.

פרק ראשון: ענה על אחת משתי השאלות הבאות.

الفصل الأول: اجب عن احد السؤالين التاليين.

1. בבית של ראמי יש חלון בצורת ריבוע שאורך צלעו 2 מטר. הוא רצה להרכיב בשתיים מפינות הריבוע בצורת משולשים חופפים BFG ו AGE כך ש $X=BF=AE$, זכוכית בצבע רגיל ובשאר החלון זכוכית צבעונית. (ראה ציור)
- מחיר מטר ריבוע של זכוכית צבעונית תלוי באורך BF (X) והוא שווה ל $(20X - 5)$ שקל לכל מ"ר. כאשר הפועל סיים לעבוד התברר שיש קלקול בשטח שיש בו זכוכית רגילה ולכן הוחלט שראמי משלם רק עבור הזכוכית הצבעונית ולא משלם בכלל עבור הזכוכית הרגילה, ויותר מכך הוא מקבל מהפועל פיצוי של 105 שקל לכל מ"ר זכוכית בצבע רגיל שהורכבה בחלון.
- (א) מהו תחום הערכים האפשריים עבור X לפי הבעייה המתארת בשאלה. (ראה ציור).
- (ב) בנה פונקציה שמיצגת את הסכום הכולל של העסקה בין ראמי לפועל.

ג) מצא את X עבורו ראמי משלם לפועל את הסכום המקסימאלי
האפשרי עבור העסקה שתוארה בשאלה.



1. לדי ראמי פי הבית שבאק מרבג الشكل طول ضلعه 4 متر أراد ان یركب فی زاوبتین من زوايا المربع على شكل مثلثین متطابقین AGE و BFG بحيث ان $AE=BF=X$, زجاج بلون عادي وفي باقي المساحة زجاج ملون (انظر الرسم). سعر متر مربع من الزجاج الملون يتعلق بطول القطعة BF (X) وهو مساوي لـ $(20X - 5)$ شيكل لكل متر مربع. عند الانتهاء من العمل تبين ان هناك خلل في المساحة التي فيها زجاج بلون عادي ولذلك تقرر ان يدفع راامي فقط مقابل الزجاج الملون ولا يدفع أي مبلغ مقابل الزجاج باللون العادي بل اكثر من ذلك فعلى العامل ان يدفع لرامي 105 شيكل تعويض عن كل متر مربع من الزجاج باللون العادي الموجود في الشباك.

أ) جد القيم الممكنة لـ X حسب النص المذكور أعلاه.

ב) ابني دالة $f(X)$ التي تعبر عن المبلغ الكلي للصفقة التي ابرمت بين رامي والعامل.
 ج) جد قيمة X التي فيها يدفع رامي للعامل اكبر مبلغ ممكن حسب الصفقة التي ابرمت بينهما. وما هو هذا المبلغ الاكبر.

2. (א) פתור את האי שוויון $|x^2| - 9 > 0$

ב) מצא את ערכי X עבורם מתקיים $|x^2 - 4x + 3| = x^2 - 4x + 3$

ג) פתור את אי השוויון $|x + 2| + |x - 4| + 5 > 0$

ד) נתון ש n מספר טבעי (מספר שלם חיובי).

מצא את ערכי n שעבורם מתקיים: $(n^2 - \frac{1}{49})(n^2 + \frac{1}{2}n - 1\frac{1}{2}) \leq 0$

2. (א) حل المتباينة التالية $|x^2| - 9 > 0$

ב) جد قيم X التي تحقق المعادلة التالية $|x^2 - 4x + 3| = x^2 - 4x + 3$

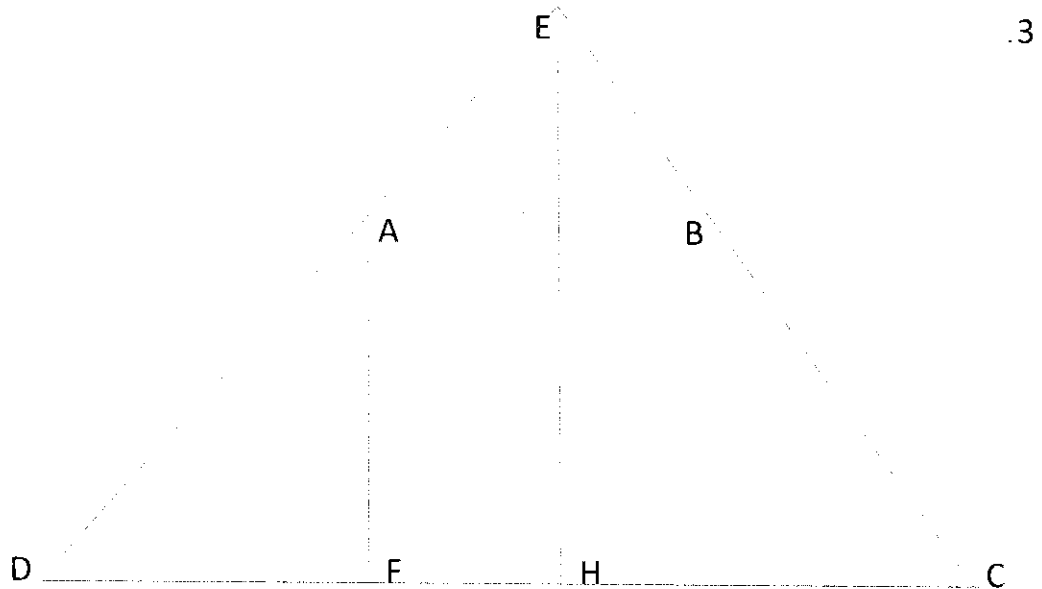
ج) حل المتباينة التالية $|x + 2| + |x - 4| + 5 > 0$

د) معطى ان n عدد طبيعي (عدد صحيح موجب).

جد قيم n التي تحقق: $(n^2 - \frac{1}{49})(n^2 + \frac{1}{2}n - 1\frac{1}{2}) \leq 0$

פרק שני: ענה על שלושת השאלות הבאות.

الفصل الثاني: اجب عن ثلاثة الأسئلة التالية.



בציור נתון טרפז שונה שוקיים ABCD. המשכי השוקיים של הטרפז נפגשים בנקודה E. ונתון AF הוא גובה הטרפז. ונתון $AD=AE$, $AF=10$, $DC=40$

(א) הוכח $AE=BE$

(ב) חשב את אורך DF

נתון ש H היא אמצע DC

(ג) חשב את שטח המרובע ABCH

(ד) הוכח ש $\angle DAH = 90^\circ$

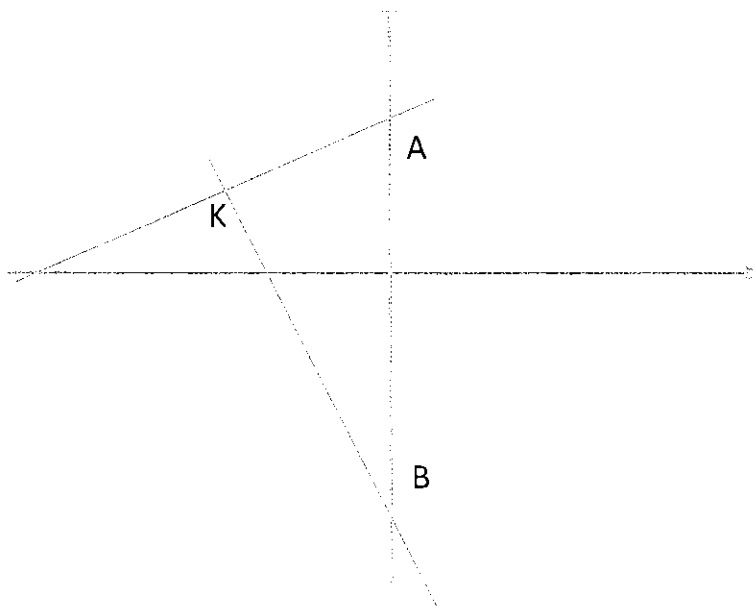
3. في الرسم المرفق معطى شبه منحرف متساوي الساقين ABCD. امتداد ساقى الشبه منحرف يلتقيان في النقطة E ومعطى كذلك ان AF هو ارتفاع الشبه منحرف. معطى أيضا $AD=AE$, $AF=10$, $DC=40$.

(أ) برهن ان $AE=BE$

(ب) احسب طول القطعة DF

- מעטף אן H הי וسط القطعة DC.
- ج) احسب مساحة الشكل الرباعي ABCH.
- د) برهن ان $\angle DAH = 90^\circ$.

4.



דרך נקודה K שנמצאת ברביע השני עוברים שני ישרים החותכים את ציר Y
בנקודות A ו B (ראה ציור).

אורך הקטע AB שווה ל 20. משוואת אחד משני הישרים שנתונים בציור היא

$$y = -4x - 12$$

- א) קבע האם משוואת הישר הנתונה היא של AK או של BK. במק.
- ב) מצא את שיעורי הנקודה A.
- ג) נתון כי שטח המשולש AKB שווה ל 40. מצא את שיעורי הנקודה K.
- ד) נקודה C נמצאת על חלק החיובי של ציר ה y כך שהמשולש CKB שווה
שוקיים שקודקוד הראש שלו הוא k. מצא את שטח המשולש CKB.

4. في الرسم المرفق معطى خطين مستقيمين يمران من نقطة K الموجودة في الربع الثاني

ويقطعان المحور y في النقاط A و B. طول القطعة AB مساوي لـ 20. معادلة احد الخطين المعطيان في الرسم المرفق هي $y = -4x - 12$.

(أ) حدد هل معادلة الخط المستقيم المعطاه هي ملائمة لـ AK ام لـ BK. علل .

(ب) جد احداثيات النقطة A.

(ج) معطى ان مساحة المثلث AKB مساوي لـ 40. جد احداثيات النقطة K.

(د) النقطة C موجودة على القسم الموجب لمحور y بحيث ان المثلث CKB متساوي

الساقين ورأسه في النقطة k. جد مساحة المثلث CKB.

5. נתונה הפונקציה $f(x) = 4x^2 + 4x - 3$

(א) מצא את נקודת חיתוך הפונקציה עם ציר X

(ב) מצא את משוואת הישר שמאונך לציר X ונמצא במרחקים שווים

מנקודות חיתוך הפונקציה $f(x)$ עם ציר ה-X.

(ג) האם הטענות הבאות נכונות או לא. נמק.

(1) אם נקח X_1 ו X_2 השייכים ל תחום $-\frac{1}{2} < X$ ושמקיימים $X_2 < X_1$ אז

בהכרח מתקיים $f(x_2) > f(x_1)$.

(2) הישר $y = -10$ חותך את גרף הפונקציה $f(x)$ בנקודה אחת .

(ד) נגדיר את הפונקציה $g(x) = (4x^2 + 4x - 3) + k$ (K פרמטר). מצא את

תחום הערכים של הפרמטר K עבורם הפונקציה $g(x)$ חותכת את הישר $y=1$ בשתי נקודות.

5. معطاه الدالة $f(x) = 4x^2 + 4x - 3$

(أ) جد نقاط تقاطع الدالة مع محور X.

ب) جد معادلة الخط المعامد لمحور X والموجود بابعاد متساوية من نقاط تقاطع الدالة $f(x)$ مع محور X .

ج) هل الادعائات التالية صحيحة ام لا. علل.

(1) ان اخذنا X_1 و X_2 الموجودين في المجال $X < -\frac{1}{2}$ واللذان يحققان $X_2 < X_1$

فبالضرورة سيتحقق ان $f(x_2) > f(x_1)$.

(2) الخط المستقيم $y = -10$ يقطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ بنقطة واحدة.

د) نعرف الدالة $g(x) = (4x^2 + 4x - 3) + k$ (K بارمتر). جد مجال القيم للبارامتر K

فيهم الرسم البياني للدالة $g(x)$ يقطع الخط المستقيم $y=1$ في نقطتين.

בהצלחה.

المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة – دركا يركا

امتحان قبول للمدرسة 2019

التفكير الرياضي

هذا الامتحان يشمل 15 سؤالاً في التفكير الرياضي مقسمة على النحو التالي:

لكل سؤال من الأسئلة 1-6، 11 علامة.

لكل سؤال من الأسئلة 7-11، 8 علامات.

لكل سؤال من الأسئلة 12-15، 9 علامات.

انتبه أن المجموع الكلي للعلامات أكثر من 100. حل ما استطعت من الأسئلة، بحيث يحسب لك على الأكثر 100 علامة حتى لو حصلت على علامة أكبر من 100.

عليك كتابة الحلول على ورقة الإجابات المرفقة.

أي إجابة على ورقة الأسئلة لن تؤخذ بعين الاعتبار.

مواعد مساعدة مسموح استعمالها: لا يوجد

مدة الامتحان: 90 دقيقة

1. لدينا التمرين التالي: مئة عدد جميعهم 1 وبينهم كلهم عملية الحساب +

$$1+1+1+1+ \dots +1 =100$$

هل يمكن تحويل قسم من عمليات ال + إلى - لنحصل على تمرين يضم

فقط + و - وجوابه 77. علّل

2. لدينا مجموعة من 15 عدد جميعها أعداد أولية. قمنا بضرب ثلاثة أعداد من

هذه المجموعة وحصلنا على النتيجة 9494. ما هي قيمة أصغر عدد في

المجموعة.

3. لدينا جرة تحوي 17 كرة حمراء و 19 كرة خضراء و 21 كرة صفراء. ما هو

أقل عدد من الكرات علينا أن نخرجه بصورة عشوائية من الجرة لكي نتأكد أننا

أخرجنا على الأقل 3 كرات من نفس اللون.

4. معطى أن $\frac{(a+3)y}{b} = \frac{2a\sqrt{b}}{3a+2}$ كبرنا b 4 مرات ولم نغيّر قيمة a.

ما هو التغيير الذي سيطرأ على y. لن يتغيّر، سيكبر أم سيصغر، وبكم.

5. في بداية الموسم قام بائع برفع سعر حذاء بـ 25%، وفي نهاية الموسم أراد

إعادة السعر إلى ما كان عليه في بداية الموسم قبل رفع السعر. ما هي نسبة

التنزيل التي على البائع أن يعطيها ليفعل ذلك.

6. في غرفة معينة 9 أشخاص فقط. كل واحد منهم يقوم بعملية واحدة فقط أي لا يقوم بعمليتين في آن واحد. الأول يغتسل

- (2) يحضر فيلم (3) يكوئ ملابسة (4) نائم
(5) يلعب شطرنج (6) يسمع راديو (7) يطبخ
(8) يأكل

فماذا يفعل الشخص التاسع إذا علم أن المعلومات المعطاة كافية لتتحقق بالتأكد من ذلك.

7. ما هي الزاوية الحادة بين عقري الساعة (عقرب الدقائق وعقرب الساعات) عندما تكون الساعة 3:10.

8. لدينا $2K+5$ أولاد، رتبناهم بخط مستقيم الواحد خلف الآخر. جد الأماكن للأولاد الثلاثة الموجودين في الوسط.

9. يريد هشام أن يشتري كتاباً ولكنه لا يملك النقود. لذلك اشتراه بمساعدة والده وأخويه. أعطاه أبوه نصف المبلغ الذي أعطاه إياه أخواه. أخوه الأكبر أعطاه ثلث المبلغ الذي أعطاه إياه الآخران. أخوه الأصغر أعطاه 10 شيكل. ما هو ثمن الكتاب.

10. جمعت سعاد 42 تفاحة 60 مشمشة و 90 خوخة تريد أن تقسم كل الفواكة في أكوام متساوية ومتطابقة، وبعدها تريد أن تعطي لكل واحدة من صديقاتها كومة. ما هو أكبر عدد من الأكوام التي من الممكن أن تكونها سعاد.

11. في جامعة العلوم الإنسانية يمكنك دراسة اللغات، التاريخ والفلسفة. 35% من الطلاب الذين يدرسون اللغات، يدرسون اللغة الإنجليزية. 13% من طلاب الجامعة يدرسون لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية. لا يوجد أي طالب يدرس أكثر من لغة واحدة. ما هي النسبة المئوية للطلاب الذين يدرسون اللغات في الجامعات.

12. في مزرعة كبيرة تنتج كل 7 بقرات 200 لترًا من الحليب كل 5 أيام. كم يومًا يلزم ل n بقرات لتنتج m لتر حليب.

13. كم عددًا مكونًا من 3 منازل توجد عنده الخصائص التالية:
إذا قمنا بحذف الرقم الأوسط فسوف نحصل على عدد مكون من منزلتين ومساوٍ لـ $\frac{1}{9}$ العدد الأصلي المكون من ثلاث منازل.

14. حاصل جمع 5 أعداد متتالية 10^{2019} ما هو العدد الأوسط بينها.

15. كم عدد المنازل الموجودة في نتيجة التمرين $(10^{2019} - 1) \times 10^{2019} \times \frac{1}{9}$

نتمنى لكم النجاح

בית הספר הדרוזי למדעים ולמנהיגות דרכא – ירכא

מבחן כניסה בעברית

15/04/2019

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : 75 דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון : הבנת הנקרא (24 נקודות)

פרק שני לשון (31 נקודות)

פרק שלישי : ניסוח משפטים מחדש (15 נקודות)

פרק רביעי : השלמת החסר (15 נקודות)

פרק חמישי : חיבור (15 נקודות)

סה"כ (100 נקודות)

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין

ד. הוראות מיוחדות :

1. שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק, לכללי הדקדוק והסדר.

2. יש לענות על השאלות על שאלון המבחן

בהצלחה

פרק ראשון: הבנת הנקרא (24 נק')

קרא את הקטע שלפניך וענה על כל השאלות שאחריו.

סמים בקרב בני נוער

קנאביס הוא סם המיוצר מחלקים של צמח הקנאביס. הקנאביס נקרא גם מריחואנה. בתחילת המאה העשרים התחילו להשתמש בו למטרות רפואיות. הקנאביס נחשב לסם בלתי-חוקי ונפוץ ברוב מדינות העולם מבחינת הייצור, הצריכה והמכירה.

5 קיים תהליך של חקיקת חוקים (سن قوانين) לאפשר שימוש חלקי בקנאביס, לשם מטרות רפואיות בפיקוח הרשויות, כמו משרד הבריאות. מומחים המתנגדים לחקיקת חוקים מוחלטת של הסם טוענים שצריכה לא מבוקרת (غير مراقبة) של קנאביס גורמת להתמכרות פסיכולוגית והשפעות שליליות על האדם והחברה, לכן ראוי שיינתן רק כקנאביס רפואי.

10 כדאי לעצור לרגע ולחשוב על הנזקים שהקנאביס עלול לגרום, על פי רופאים מומחים, הקנאביס פוגע במערכת העצבים של האדם וגורם למחלות נפש ובנוסף לנזקים כמו: דיכאון, התקפי פניקה, חרדות, הפרעות בזיכרון ובקשב וריכוז, כמו כן נחשב גורם למוות לא טבעי כמו תאונות דרכים. השימוש בסמים קלים הוא אחד הגורמים לתאונות דרכים קטלניות, לפי מחקרים רפואיים עולה שקנאביס פוגע ביכולת שלנו לנהיגה נכונה, כמו פגיעה מוחית, פגיעה בזיכרון, בקשב ובריכוז, פגיעה בחוש הראיה והשמיעה.

לקנאביס יש גם יתרונות במיוחד לצרכים רפואיים, למשל הוא עוזר לחולי סרטן, נגד הקאות וכאבים. הוא גם חיוני במקרים של כאב מתמשך, ועוזר בטיפול מחלות של עצבים. הבעיה שאישור שימוש בקנאביס יעביר מסר לבני נוער ולצעירים, שהממסד (السلطات) לא רואה בשימוש בקנאביס כגורם סיכון, וכתוצאה מכך, צפוי שהשימוש בסם הזה יעלה בקרב נוער, והשאלה אם יוכל הממסד לעצור תופעה זו וימנע אותה.

ענה על כל השאלות 1 - 8, על פי הקטע שקראת, "סמים בקרב בני נוער".

לכל שאלה 3 נקודות (8X3 = 24 נקודות)

1. מהי מטרת הכתיבה של כותב הקטע?

- א. לספר על עלייה בצריכת סמים קלים בקרב בני נוער.
- ב. להזהיר את בני הנוער מהנזקים שהקנאביס עלול לגרום.
- ג. לספר על יתרונות הקנאביס.
- ד. לספר על חקיקת החוק המאשרת שימוש בקנאביס.

2. איזו מילה מבין הבאות לא יכולה להחליף את המילה "נפוץ" (שורה 3)?

- א. שכיח
- ב. מצוי
- ג. נמצא בשפע
- ד. מוסתר

3. איזה משפט מבין המשפטים הבאים נכון על פי הפסקה השנייה?

- א. השימוש בקנאביס אסור לחלוטין למרות חקיקת החוק שמאפשרת שימוש חלקי לשימושים רפואיים.
- ב. המתנגדים לחקיקת החוק חוששים (מודאגים) שהשימוש בקנאביס יהפוך לשימוש בלתי מבוקר ויגרום להתמכרויות ולהשפעות שליליות.
- ג. גם בשימושים רפואיים ומבוקרים של הקנאביס, זה עלול לגרום להתמכרות ולהשפעות שליליות.
- ד. אין קשר בין חקיקת החוק לבין ההשפעות השליליות של השימוש בקנאביס.

4. לפנך משפט מפסקה 2 :

" מומחים המתנגדים לחקיקת חוקים מוחלטת של הסם טוענים שצריכה לא מבוקרת של קנאביס גורמת להתמכרות פסיכולוגית והשפעות שליליות על האדם והחברה, לכן ראוי שיינתן רק כקנאביס רפואי".

בחר במילה אחת מבין המלים הבאות שיכולה להחליף את המילה "לכן" מבלי לפגוע

במשמעות המשפט?

- א. אבל
- ב. כתוצאה מכך
- ג. בניגוד לכך
- ד. לאחר

5. ציין שלוש דוגמאות לנזקים שעלולים להיגרם כתוצאה מפגיעה במערכת העצבים (פסקה 3):

1. _____
2. _____
3. _____

6. "תאונות דרכים הן אחת הדוגמאות לנזקים שנגרמים כתוצאה מפגיעה במערכת העצבים".

ציין אם המשפט שלפניך נכון או לא נכון ונמק את תשובתך לפי שורות 13-16.
נכון / לא נכון.
נימוק: _____

7. בפסקה הרביעית מציינים שלקנאביס יש יתרונות. מתי יש יתרונות בשימוש הקנאביס?

- א. כאשר עולה השימוש בו בקרב בני נוער.
- ב. כאשר משתמשים בו רק לצורך טיפול במחלות של עצבים.
- ג. כאשר משתמשים בו לצרכים רפואיים שונים.
- ד. כאשר הממסד לא רואה בקנאביס כגורם לסיכון.

8. בשורה האחרונה בטקסט כתוב: "השאלה אם יוכל הממסד לעצור תופעה זו וימנע אותה".

למה הכוונה ב"תופעה זו"?

- א. עליית השימוש בקנאביס בקרב בני נוער.
- ב. אישור השימוש בקנאביס.
- ג. יתרונות הקנאביס.
- ד. החולים במחלות השונות.

פרק שני – לשון (31 נק') : בפרק זה שלוש שאלות (תורת ההגה/ תחביר(15 נק'))
, שיבושי לשון (10 נק') ומילות יחס(6 נק')) ענה על שלוש השאלות :

שאלה ראשונה: תורת ההגה / תחביר: לפיך שמונה סעיפים 1-8. ענה על 5 מתוך 8.
תוכל לענות על כל הסעיפים, ייבדקו חמשת הסעיפים הנכונים (לכל סעיף 3 נק' (3X5 = 15 נק')):

לפיך המשפט : "הקנאביס פוגע במערכת העצבים"

1. מה התפקיד התחבירי של המילה "פוגע"?
א. נושא ב. נושא ג. מושא ד. לוואי

2. מה התפקיד התחבירי של המילה "העצבים"
א. נושא ב. נושא ג. מושא ד. לוואי

לפיך המשפט: "מומחים טוענים שצריכה בלתי מבוקרת של קנאביס גורמת להתמכרות".

3. ציין מהו הבניין של המילה "טוענים"
א. פֶּעַל (קל) ב. נִפְעַל ג. פֶּעַל (פועל) ד. הִפְעִיל

4. ציין מהו השורש של המילה "טוענים"
א. ט-ע-ה ב. ט-ו-ע ג. ט-ע-נ ד. ע-ג-מ

5. באיזו מילה יש שווא נע?
א. מְשַׁרְד ב. נִזְקִים ג. מִתְמַשֵּׁךְ ד. נֶחֱשֵׁב

6. באיזו מילה יש שווא נח?
א. תְּאוֹנָה ב. מְשַׁמְשִׁים ג. נִקְרָא ד. רוֹפְאִים

7. באיזו מילה יש דגש קל?
א. שְׁמוֹשׁ ב. זְכָרוֹן ג. רְכוּז ד. פּוֹגֵעַ

8. באיזו מילה יש דגש חזק?
א. הַגְדֵּלָה ב. מְשַׁבֵּר ג. יְצוּר ד. כְּאֲבִים

שאלה שניה: שיבושי לשון (10 נק'):

לפניך חמשה סעיפים 1-5 ובכל סעיף משפט שבו מודגשת שתי מילים אך רק אחת מהן נכונה לפי ההקשר שלה במשפט. סמן את המילה הנכונה.

ענה על חמשת הסעיפים. (2 נק' לכל סעיף $2 \times 5 = 10$ נק')

1. ביקשתי מאחותי לפתוח את שְׁתִּי / שְׁנֵי הדלתות
2. קנינו לבית שלנו שלושה וילונות לְבָנִים / לְבָנוֹת.
3. נכנסתי לקולנוע וישבתי בשורה הַשְּׁבַע עֶשְׂרֵה / הַשְּׁבַע עָשָׂר.
4. הַגָּמֵל תְּעוֹפָה / גָּמֵל הַתְּעוֹפָה הישן שבאילת נסגר.
5. הזמנו חדר במלון ל שֵׁשׁ / שֵׁשׁ לילות.

שאלה שלישית: מילות יחס (6 נק'):

לפניך קטע שבו חסרות מילות יחס. כתוב את מילת היחס החסרה להשלמת המשפט בקטע. (2 נק' לכל תשובה $3 \times 2 = 6$ נקודות)

בחר את מילת היחס המתאימה מתוך המחסן: (על – את – מן – ב – אצל – ל)

לבית הספר יש לבוא _____ לבוש הולם, יש לציית _____ תקנון
בית הספר, ויש לכבד _____ המורים המלמדים בו.

פרק שלישי – ניסוח מחדש (15 נק')

לפניך חמישה משפטים נתונים 1-5, ולכל משפט מנוסחים ארבעה משפטים, בחר במשפט שתוכנו הוא **הדומה ביותר** למשפט הנתון. (3 נק' לכל שאלה $5 \times 3 = 15$ נק')

1. **מחירי הדלק יתייקרו, למרות הירידה במחירי הנפט.**
- א. מחירי הנפט יוזלו, בגלל התייקרות מחירי הדלק.
 - ב. מחירי הדלק הוזלו, בעקבות הוזלת מחירי הנפט.
 - ג. על אף ההוזלה במחירי הנפט, מחירי הדלק יתייקרו.
 - ד. אין כל קשר בין מחירי הנפט למחירי הדלק.

2. **מאמציו נשאו פרי.**

- א. הוא הצליח.
- ב. הוא נכשל.
- ג. הוא הריס פרי.
- ד. הוא אכל פרי.

3. **לחשוב מחוץ לקופסה**

- א. לחשוב על חשיבות הקופסה.
- ב. לחשוב על הצד של הקופסה.
- ג. לחשוב בצורה מקורית ויצירתית.
- ד. לחשוב על הדברים החשובים.

4. **בגלל אי דחיית המבחן, התלמידים התאכזבו.**

- א. דחיית המבחן גרמה לאכזבה בקרב התלמידים.
- ב. התלמידים שמחו, כי נדחתה הבחינה.
- ג. בשל אי דחיית המבחן התלמידים היו מאוכזבים.
- ד. בגלל האי הנידח, התלמידים היו מאוכזבים.

5. **מראהו של הסוחר עורר לא מעט תמיהות.**

- א. הסוחר נראה מוזר למדי.
- ב. הסוחר לבש בגדים יקרים.
- ג. הסוחר לא שם לב לאיך שהוא נראה.
- ד. הסוחר מכר לא מעט מראות.

פרק רביעי- השלמת החסר (15 נק'):

לפניך חמשה משפטים 1-5 ובכל משפט חסרה מילה, בחר במילה המתאימה ביותר מבין ארבע האפשרויות המוצעות. (3 נק' לכל שאלה (3=5X15 נק'))

1. התרופה _____ לתופעות לוואי חמורות.
 - א. עורכת
 - ב. מקיימת
 - ג. גורמת
 - ד. משיגה

2. אתמול שָׁרַר _____ כבד, לכן הראייה הייתה מוגבלת.
 - א. שרב
 - ב. אדים
 - ג. ערפל
 - ד. חום

3. משרד האוצר _____ לדרישות ארגון המורים.
 - א. מבין
 - ב. נענה
 - ג. מקבל
 - ד. מזלזל

4. חברי הקבוצה התאמצו לזכות בתחרות, _____ הם הפסידו בשל חוסר ניסיונם.
 - א. לכן
 - ב. אך
 - ג. למרות
 - ד. כי

5. הזוכה בהגרלת הלוטו ידע _____ את ששת המספרים שעלו בהגרלה.
 - א. לנבא
 - ב. לנחש
 - ג. להבין
 - ד. לשבור

פרק תמישי: חיבור (15 נק')

כתוב חיבור באורך של 8-10 שורות על הנושא הבא:

שיעור הילדים ובני נוער המשתמשים בטלפון הסלולרי הולך ועולה. הם מבליים שעות רבות עם הטלפון הסלולרי לשימושים מגוונים: ליצירת קשר, לגלישה באינטרנט, למשחקים, לצפייה בסרטים, למוזיקה, לצילום וכו'.

כתוב חיבור בחיבורך הבע את דעתך האישית על התופעה הזו, ציין את מספר השעות שאתה מבלה כל יום עם הטלפון שלך. כמו כן, ציין את ההשלכות של שימוש מופרז בטלפון הסלולרי (השפעות ותוצאות).

المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة دركا - بيركا

امتحان قبول في اللغة العربية

موعد الامتحان: نيسان 2019.

مدة الامتحان: ساعة ونصف.

مبنى الامتحان:

في هذا الامتحان عشرون سؤالاً (فهم المقروء ومعرفة لغوية)، عليك الإجابة عن جميعها.

مجموع الدرجات لكل الأسئلة يساوي 100 درجة.

عدد الدرجات لكل سؤال مسجل إلى جانبه.

التعليمات في الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنين وللممتحنات على حد سواء.

تعليمات خاصة: اكتب الإجابات بقلم حبر أزرق أو أسود.

نتمنى لك النجاح

لديّ حلم...

من خطبة لمارتن لوثر كينج عام 1963

{1} أيها الأمريكيون! قبل مئة عام أعلن أحد الأمريكيين العظام، وهو الذي نفث اليوم في أثر من آثاره، بيان التحرير. كان ذلك القرار الثوري بمثابة شعلة تهتدي بها آمال الملايين من العبيد الزنوج، الذين احترقت سنين حياتهم في لهيب الظلم المهلك. فجاء القرار كفجر ضاحك لينهي ليل العبودية الطويل.

{2} ولكن، وبعد مئة عام، يتحتم علينا يا أنصار الحرية، أن نواجه الحقيقة المأساوية، وهي أن الزنجي لا يزال معاقًا بقيود العزل العرقي، وأغلال العنصرية. بعد مئة عام، لا يزال الزنجي يعيش على جزيرة فقر وحيدة وسط محيط فسيح من الرخاء الاقتصادي.

{3} بعد مئة عام، لا يزال الزنجي يذبل في زوايا المجتمع الأمريكي، ويجد نفسه منفيًا في وطنه. لهذا، جئنا إلى هنا اليوم كي نصور لكم وضعًا مرؤعًا.

{4} لقد أتينا إلى عاصمة دولتنا لنصرف "شيكا"؛ فعندما كتب الذين أنشأوا جمهوريتنا كلمات عن الدستور وإعلان الاستقلال، كانوا يوقعون على صك أصبح كل أمريكي ينتظر أن يرثه. كان ذلك الصك وعدًا بأن للجميع ضمانًا لحقوق لا تضيع، وحرية، وسعي حثيث نحو السعادة.

{5} يا محتجون! إنّه لمن الواضح للعيان أن أمريكا اليوم خالفت بنود ذلك الصك كلما تعلق الأمر بمواطنيها السود. فبدلاً من الوفاء بأحكام ذلك الالتزام، أعطت أمريكا الزنوج شيكا زائفاً؛ شيكا كُتب عليه عند محاولة صرفه: "ليس هناك رصيد كافٍ!"

{6} ولكننا نرفض أن نصدّق أن مصرف العدل قد أفلس. نرفض أن نصدّق أنّه ليس هناك في الخزائن الضخمة أموال كافية للفرص في هذه البلاد. لذا، فقد أتينا لنصرف هذا الشيك الذي سيمنحنا استجابة طلبنا، ثروة الحرية، وأمن العدالة.

{7} اعلم يا مواطنًا مقهورًا، أن أولئك الذين يعتقدون أنّه لا بدّ للرجل الأسود من أن يكظم غيظه، ويكبح جماح غضبه، ويرضى بواقعه، سيواجهون إيقاظًا عنيفًا إذا ما عادت الدولة إلى نهجها السابق. لن

يكون هناك سكون ولا راحة في أمريكا حتى يُمنح الرجل الأسود حقوقه كمواطن. سوف تتأثر زوينة الثورة في هز قواعد الدولة إلى أن يأتي يوم مشرق يبزرغ فيه العدل.

{8} ولكن هناك شيء ينبغي علي قوله لأبناء شعبي الذين يقفون على عتبة ساخنة توصلهم إلى قصر العدالة: يتحتم علينا في معركتنا لنيل حقوقنا الشرعية ألا نرتكب أفعالاً غير شرعية. دعونا لا نبعث عمّا يُطفئ ظمأنا للحرية بالشرب من كأس المرارة والكراهية. يجدر بنا دومًا أن نقود كفاحنا إلى مستوى عالٍ من الكرامة وضبط النفس. يجب علينا ألا نسمح لاحتجاجنا أن ينحط إلى هاوية العنف الجسدي.

{9} أيها المضطهدون! إن روح النضال الجديدة والرائعة، والتي تشبّع بها مجتمع السود، لا ينبغي أن تقودنا إلى الارتباب في جميع البيض؛ لأنّ العديد من إخواننا البيض، كما دلّ وجودهم اليوم بيننا، أدركوا أن قدرهم مرهونٌ بقدرنا، وحرّيتهم توأمٌ لحرّيتنا لا يقبل الانقسام عنها. من هنا لا يمكننا أن نسير وحدنا.

{10} لم أُنسَ أن بعضكم قد جاء إلى هنا بعد ويلات ومحن عصبية؛ فبعضكم قد خرج توًا من زنانات السجن الصّيقة، وبعضكم قدم من مناطق يعاني أنصار الحرية فيها من وطأة الاعتداء المستمرّ وجور الاضطهاد، ووحشية رجال الشرطة، فأصبحتم جميعًا معتادين على الألم. واصلوا عملكم بإيمانٍ قويّ بأنّ الآلام المفروضة علينا هي الثمن الذي نفتدي به قضيتنا.

{11} إخواني! أقول لكم اليوم: إنّه رغم الصّعوبات والإحباطات التي نمرّ بها، ما زلت أحتفظ بحلمي. إنّه حلم متأصلّ بعمق في الحلم الأمريكي.

لدي حلم بأنّه، في يوم من الأيام، سوف تنهض دولتنا وتحيي المعنى الحقيقي لعقيديتها، فنقول: "إنّنا نلتزم بهذه الحقائق لتكون بيّنة بأنّ الجميع خلّقوا متساوين".

لدي حلم بأنّه، في يوم من الأيام، وعلى تلال بلادنا الخضراء في مختلف الولايات، سوف يجلس أبناء العبيد السابقين وأبناء أسياد العبيد معًا على مائدة الأخوة.

لدي حلم بأنّ أطفالنا الأربعة سوف يعيشون يومًا ما في دولة لا يُحكّم فيها عليهم على أساس لون بشرتهم، وإنّما بحسب شخصهم وأفعالهم.

4. في نهاية الفقرة التاسعة يقول مارتن لوثر: "لا يمكننا أن نسير وحدنا". يقصد بقوله "وحدنا":
(4 درجات)

- أ. الزّوج
- ب. المضطهدين من البيض
- ج. السود والبيض
- د. المضطهدين من السود والبيض

5. اعتمادًا على الفقرة العاشرة، اذكر اثنتين من مظاهر الظلم التي يطمح السود إلى إزالتها:
(درجتان)

1. _____
2. _____

6. الفكرة المركزيّة التي يعبر عنها الخطيب في الفقرة الثانية عشرة: (4 درجات)

- أ. الإيمان بالله يحوّل النّشاز إلى سيمفونيّة أخوة عذبة.
- ب. الحرّيّة تتحقّق من خلال الإيمان بالكفاح من أجل تحقيق الحلم.
- ج. يمكن أن نصل إلى الحرّيّة بدون العنف الجسديّ أو الكلاميّ.
- د. الحرّيّة تأتي من خلال المعاملة الحسنة من الدّولة تجاه الزّوج.

7. حسب النّصّ أعلاه يبدو الخطيب: (4 درجات)

- أ. متفائلًا
- ب. متشائمًا
- ج. متفائلًا (متفائلًا ومتشائمًا في نفس الوقت).
- د. لا يمكن معرفة الإجابة من خلال الخطاب.

8. اكتب "صحيح" أو "خطأ" في المكان المناسب اعتمادًا على النَّصّ: (8 درجات)

- أ. لن يحلّ السّكون والرّاحة في أمريكا عندما ينال الرّجل الأسود حقوقه _____ .
ب. يحلم الخطيب بأنّ يعيش أطفاله الأربعة في دولة تحترمهم لأنّهم من السّود _____ .
ج. يرى مارتن لوثر أنّه لا يمكن لنضال السّود أن ينجح دون دعم من البيض _____ .
د. بعد مئة عام، لا يزال الرّجل الأسود يعيش في جزيرة من الفقر، وسط محيط من الأوضاع المادّيّة الصّعبة _____ .

9. لخص بلغتك الفقرة الحادية عشرة بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر. (6 درجات)

10. يعود ضمير الهاء في كلمة "يرثه" في الفقرة الرّابعة إلى _____ . (درجتان)

11. يعود الضّمير "نا" في كلمة "قضيتنا" في الفقرة العاشرة إلى _____ . (درجتان)

12. الوظيفة النّحويّة للكلمة "كاف" في الفقرة الخامسة: (3 درجات)

- أ. نعت مرفوع
ب. نعت مجرور
ج. مضاف إليه مجرور
د. خبر ليس منصوب

13. معنى المصطلح "العزل العرقي" في الفقرة الثّانية: (3 درجات)

- أ. الابتعاد عن العرق.
ب. الانتماء إلى الجذور.
ج. تقييد المظلومين.
د. التّمييز العنصري.

14. الوظيفة النحوية للكلمة "بيان" في الفقرة الأولى: (3 درجات)

- أ. مفعول به
- ب. فاعل
- ج. نائب فاعل
- د. مفعول مطلق

15. الوظيفة النحوية للكلمة "أموال" في الفقرة السادسة: (3 درجات)

- أ. اسم ليس
- ب. خبر ليس
- ج. نعت
- د. خبر إنَّ

16. استخرج من النصّ معاكسًا في المعنى لكلّ من المفردات التالية (الرقم المثبت بين معقوفين يشير إلى رقم الفقرة التي فيها تجد المطلوب): (6 درجات)

- أ. المُحيي [1] _____.
- ب. يغيّب [7] _____.
- ج. العدل [10] _____.

17. حوّل العبارة التالية إلى المفرد المؤنث، والمثنى والجمع بنوعيهما: (10 درجات)

القاضي اقتدى بغيره ولم يدارِ أحدًا

المفرد المؤنث: _____

المثنى المذكّر: _____

المثنى المؤنث: _____

الجمع المذكّر: _____

الجمع المؤنث: _____

18. املاً الجدول التالي بالكلمات المناسبة مع الشكل: (9 درجات)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الوزن الصرفي للفعل	الفعل الماضي
			اِسْتَلَمَ
	مُنْحَنٍ		
مَرْوِيٌّ			

19. أعرب الجملة التالية إعرابًا تامًا: (10 درجات)

الاستطلاعات الأخيرة تشير إلى انخفاض حاد في نسبة التصويت.

20. اضبط أواخر الكلمات بالشكل فيما يلي: (10 درجات)

إنّه لمن الواضح للعيان أنّ أمريكا اليوم خالفت بنود ذلك الصكّ كلّما تعلّق الأمر بمواطنيها السود. فبدلاً من الوفاء بأحكام ذلك الالتزام، أعطت أمريكا الزوج وعدا زائفاً، وعدا ليس له رصيد.



The Druze High School of Science & Leadership DARCA- YARKA, ISRAEL

School Year 2018-2019

EEE- English Entrance Exam April 2019

The time allotted is: 90 Minutes (1 hour & 30 minutes)

Part One: Access to Information from Written Texts	52 Points
Part Two: Grammar & Lexis	48 Points

The Best of Luck!!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (52 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא 52 נקודות
החלק הראשון: הבנת הנקרא (52 נקודות)
קרא את הטקסט שלפניך, וענה על שאלות 1-9. אقرأ المقال التالي، وأجب عن الأسئلة 1-9.

Read the article below and then answer questions 1-9.

CHILDREN ARE PUNISHED FOR NOT VISITING THEIR PARENTS

5 When we think about relationships between parents and children, we usually think about the responsibility parents have for their children. In China, however, things are a bit different. According to a national law, children of parents who are older than 60 must visit their parents to make sure they are healthy and have enough money to live comfortably.

10 Chinese tradition has always educated children to look after their parents and make sure they are physically and emotionally well. However, this has become much harder today because more and more people live longer. Because the Chinese government cannot support so many old people, the younger generation has to take care of their parents without any help from the government.

15 Doing this is not easy. One problem young Chinese have is finding a job. This is why many of them have to move to the big cities from faraway villages. There, they have to work for many hours to support themselves. "I feel like I should visit my parents more often, but having a job in the city means that I have to work long hours and I don't have enough free time even for myself," said Lin Wang. "Every trip takes six hours each way, and I can only do it twice a year." Wang is one of many young people in China today who have no brothers and sisters to help them take care of their parents. This is the result of the one-child policy that the Chinese government enforced for 35 years, and only stopped recently. According to this policy, each family was allowed to have only one child. Being an only child, like Wang, is another problem that makes it even harder for the younger generation today to take care of their parents.

25 The Chinese authorities, however, don't accept any excuses and have made the law stricter. Children who don't visit their parents can be taken to court and may find it difficult to open a bank account or get a loan. This law certainly reflects the Chinese saying: "A family with an old person has a living treasure of gold."

מדיניות - policy

אכף - enforced

לאחרונה - recently

רשות - authority

נוקשה - strict

הלוואה - loan

Answer questions 1-9 in English according to the article. In questions 1, 2, 6, 8 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions. (52 points)

1. In China, "things are a bit different" (lines 2-3) because the law requires (-). (lines 1-5)

- i) parents to think about their children
- ii) children to care for their parents
- iii) parents to visit their children more often
- iv) children to have a comfortable life

(5 points)

2. What are we told in lines 6-11?

- i) Why the Chinese government can't support old people.
- ii) Why more Chinese live longer.
- iii) How the Chinese authorities support old people.
- iv) How much longer Chinese people live.

(5 points)

3. Write ONE thing children have to do according to Chinese tradition. (lines 6-11)

.....
(5 points)

4. What do we learn from lines 12-24?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why there is one child in most Chinese families.
- ii) What jobs young people find in the cities.
- iii) How often Wang visits her parents.
- iv) Why Wang's brothers don't help her.
- v) Why parents can't have more than one child today.
- vi) When Wang decided to leave her village.

(2x5=10 points)

5. Because Wang works long hours (lines 12-24), she
.....
(6 points)

6. The "one-child policy" (line 20) means that (-).
- i) only children with no brothers can care for their parents
 - ii) Chinese parents were not allowed to have more than one child
 - iii) children should visit their parents when they are alone
 - iv) only one child is allowed to take care of the parents
- (5 points)

7. COMPLETE THE SENTENCE.

How does the government deal with the problem of children who don't visit their parents? Name ONE thing. (lines 25-29)

It makes it hard for them
(5 points)

8. Describing an elderly parent as "a living treasure of gold" (lines 28-29) means that in Chinese society (-).
- i) old people are very important
 - ii) taking care of old people costs a lot of money
 - iii) families with old people are very rich
 - iv) old people need gold
- (5 points)

9. What is the main topic of the article?

- i) How to punish Chinese children.
- ii) The Chinese one-child policy.
- iii) Caring for parents in China.
- iv) Being an only child.

(6 points)

Part two: Grammar & Lexis

48 Points

A. Circle the right answer. 20 Points

(0 / 1 Point)

1. We..... on a picnic tomorrow. Do you want to come along?

a. go

b. are going

c. goes

2. Is he sure this is what he?

a. wants

b. is wanting

c. want

3.dinner soon? I'm starving!

a. You are making

b. Do you make

c. Are you making

4. Rachel hardly ever contacts me. She used to but she.....anymore.

a. isn't

b. didn't

c. doesn't

5. When Ilanit sent me that present, I was stunned. She doesn'tgive such expensive gifts.

a. sometimes

b. rarely

c. usually

6. Is the car.....?

- a. yours
- b. belongs to you
- c. you're

7. Whyat the meeting?

- a. didn't you
- b. weren't you
- c. you weren't

8. I prefer teacoffee.

- a. than
- b. to
- c. from

9. He is the most interesting person I

- a. ever listen to
- b. ever listened to
- c. have ever listened to

10. The news great. I passed the exam.

- a. is
- b. are
- c. has

11. Take drink you want.

- a. any
- b. some
- c. more

12. These flowersvery nice.

- a. smell
- b. are smelling
- c. smells

13. If Iyou, I would apply for the job advertised in the paper.

- a. was
- b. were
- c. would be

14. Yougo out if you have fever.

- a. have to
- b. shouldn't
- c. needn't have

15. Nobody isas Jonnie.

- a. clever
- b. the cleverest
- c. as clever

16. Pavarotti is a great opera singer. He sings..... .

- a. beautifully
- b. beautiful
- c. terribly

17. I know (that) everybody on time tonight.

- a. are arriving
- b. is arriving
- c. arrive

18. Bill knew he by the police.

- a. watched
- b. had watched
- c. was being watched

19. Tracy five minutes ago to say that she would be late.

- a. was phoning
- b. has phoned
- c. phoned

20. I met someone father works in Hollywood.

- a. who
- b. who's
- c. whose

B: Translation:

Translate 7 /8 sentences ONLY from Arabic into English. 7*4 = 28 Points

(*No Bonus)**

1. بينما كنتُ أشاهدُ مسلسلًا جديدًا في التلفازِ، انقطعَ التّيّارُ الكهربائيُّ.

2. كمّ مرّةً في الأسبوعِ تمارسُ تدريبَ لعبةِ كرةِ المضربِ (التنيس) في ملعبِ التنيسِ

المجاورِ؟

3. قبلَ قليلٍ، قابلتُ صديقتي التي تسكنُ في نفسِ الحيِّ.

4. يصادفُ عيدُ ميلادِ والدتي في العاشرِ من نيسانِ.

5. هل ستسافرُ إلى الولاياتِ المتّحدةِ خلالَ عطلةِ الصّيفِ القادمةِ؟

6. أُجيدُ عزفَ الكمانِ والجيتارِ منذُ كنتُ في الثامنةِ من عمري.

7. الساعةُ الآنَ هي العاشرةُ والثلاثُ مساءً، هل حقاً تنوي الخروجَ معَ أصدقائكِ؟

8. أﺑﻲ ﻳﻔﺰﻟُ ﺷﺮﺏَ ﺍﻟﻘﻬﻮةِ ﺻﺒﺎﺣًا ﻋﻠﻰ ﺷﺮﺏِ ﺍﻟﺸﺎﻳِ.
