



ב"י"ס הדרוזי למדעים ומנהיגות יrac
 מבחן קבלה לב"י
 מתמטיקה

דרכא
 בתי ספר
 סינסואזה של קרן רשי

22.4.14

תל"ה

עגה על אחת מהשאלות 2-1 ועל כל השאלות האחרות.
משך המבחן שעה וחצי.
ניתן להיעזר במחשבון אבל זה לא נחוץ.

עליך לכתוב את הפתרון בדף הפתרונות בלבד כל פתרון שעל דפי השאלות
לא יבדק.

1. נתונה המשוואה הבאה:

$$\frac{3}{x^2+bx-8} - \frac{7}{8-2x^2} = \frac{c}{2x^2-8x+8}$$

א. ידוע שהמשוואה הנ"ל לא מוגדרת עבור $x = -4$. מצא את ערך
הפרמטר b .

ב. ידוע שאחד מפתרונות המשוואה הוא $x = 5$. מצא את ערך הפרמטר c .

ג. הציב $2 = b + 5 = c$ ופתרור את המשוואה.

1. معطى المعادله التالية:

أ. معلوم ان المعادله اعلاه غير معرفه في $-4 = x$.جد قيمة البرامتر b .

ب. معلوم ان احد حلول المعادل هو $5 = x$.جد قيمة البرامتر c .

ج. عوض $2 = b$ و $5 = c$ وحل المعادله اعلاه.

2. סוחר קנה מחשבונים ב 800 שקלים. 4 מחשבונים הוא מכר בהפסד של 25% על כל מחשבון ואת השאר הוא מכר ברווח של 20% על כל מחשבון. בסך הכל הרווח הסוחר 70 שקלים. כמה מחשבונים קנה הסוחר.

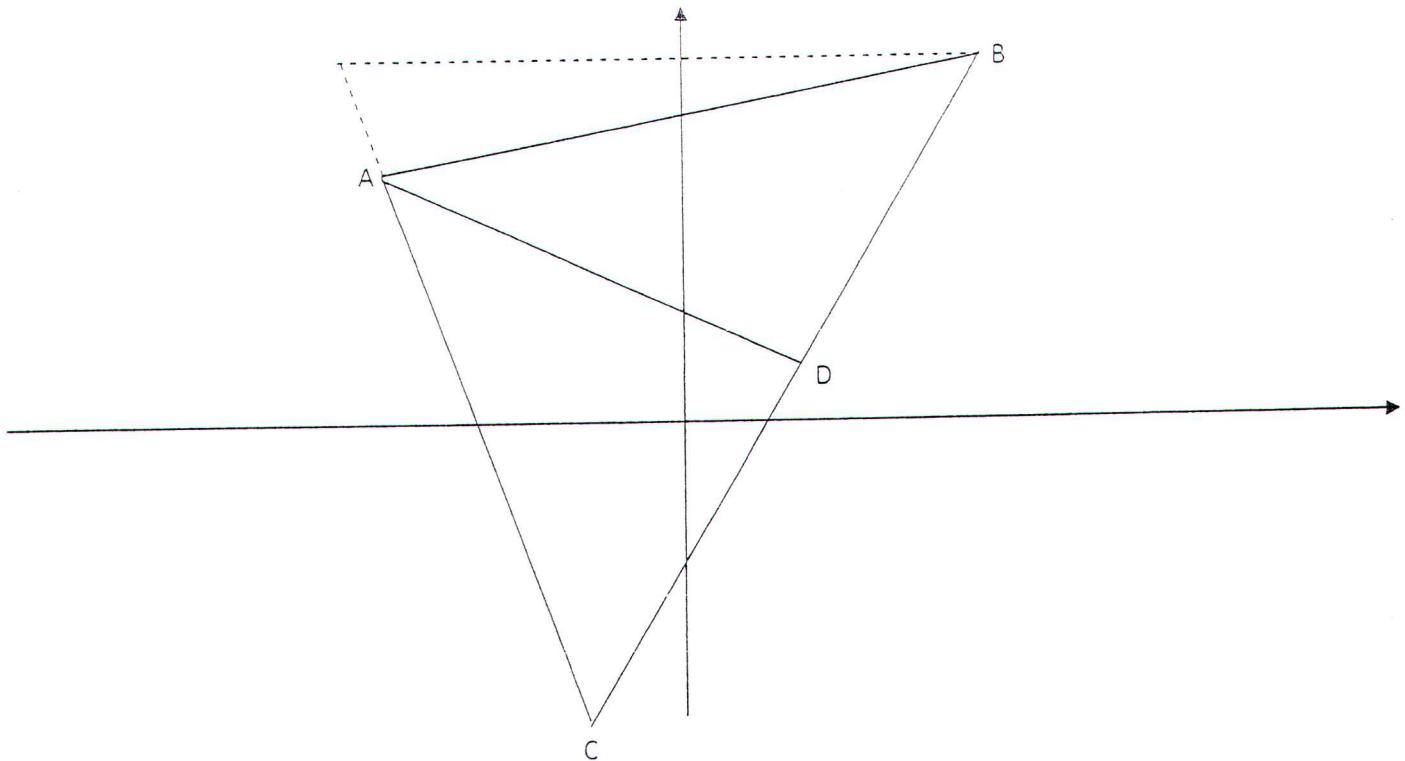
2. אشتירן תاجر אلات חישוב ב 800 שילך. בא 4 מותגים של אلات חישוב ביחסו מינימלי 25% על כל אחד מהותגים אמצעי הנותרים ביחסו מינימלי 20% על כל אחד מהותגים. במجموع הכללי ריבוע התاجر 70 שילך. כמה מהותגים אشتירן התاجر.

3. המשולש ABC הוא שווה שוקיים ($AB = AC$). נתון ש- $A(-4, 5)$, $B(5, 8)$, $C(-1, -4)$.

- AD הוא הגובה ל BC . מצא את שיעורי הנקודה D (ראה ציור).
- מצא את משוואת הגובה AD .
- מצא את משוואת הימנעות BC ל AD .
- הימנעות שמצאת בסעיף הקודם חותך את המשך הימנעות AC בנקודה E (ראה ציור). נתון שאורך הקטע BE שווה ל 10. מצא את שטח המשולש ABC .

3. המثلث ABC הוא מتساوي הצלעות ($AB = AC$). מוצעת $B(5, 8)$, $A(-4, 5)$, $C(-1, -4)$.

- AD הוא האارتفاع ל BC . גז אحداثيات הנקודה D (ה��ן).
- גז מעגלת האارتفاع AD .
- גז מעגלת الخط המואזני למישור x והו ימם בנקודה B .
- הخط הו ימם ומצאנו בו הפעם E ב AC (ה��ן).
- ידוע לנו אורך הקטע BE שווה ל 10. גז שטח המثلث ABC .



4. ביצור נתונות שתי פונקציות $f(x) = x^2 - 4x + 6$

$$g(x) = -x^2 + bx + c$$

א. קבע לכל אחד מהגרפים (1) ו (2) את הפונקציה המתאימה לו.

ב. מצא את ערך הפרמטר c . (היעזר בגרף).

A היא קודקוד הפרבולה של גרף (1) ו B היא קודקוד הפרבולה של גרף

(2). נתון כי הישר AB מקביל לציר ה- y .

ג. חשב את ערך הפרמטר b .

4. في الرسم معطى الرسم البياني للدالتين $f(x) = x^2 - 4x + 6$ و

$$g(x) = -x^2 + bx + c$$

أ. حدد لكل واحد من الرسمين البيانيين (1) و (2) أي دالة ملائمه له.

ب.جد قيمة البرامتر c . (استعن بالرسم).



(\angle M \angle N) $AM = BN$ \angle M \angle N

$ABCD$, $AB \parallel BC$ \angle M \angle N . 60° \angle ABC \angle BCD \angle M \angle N 5°

$ABCD$

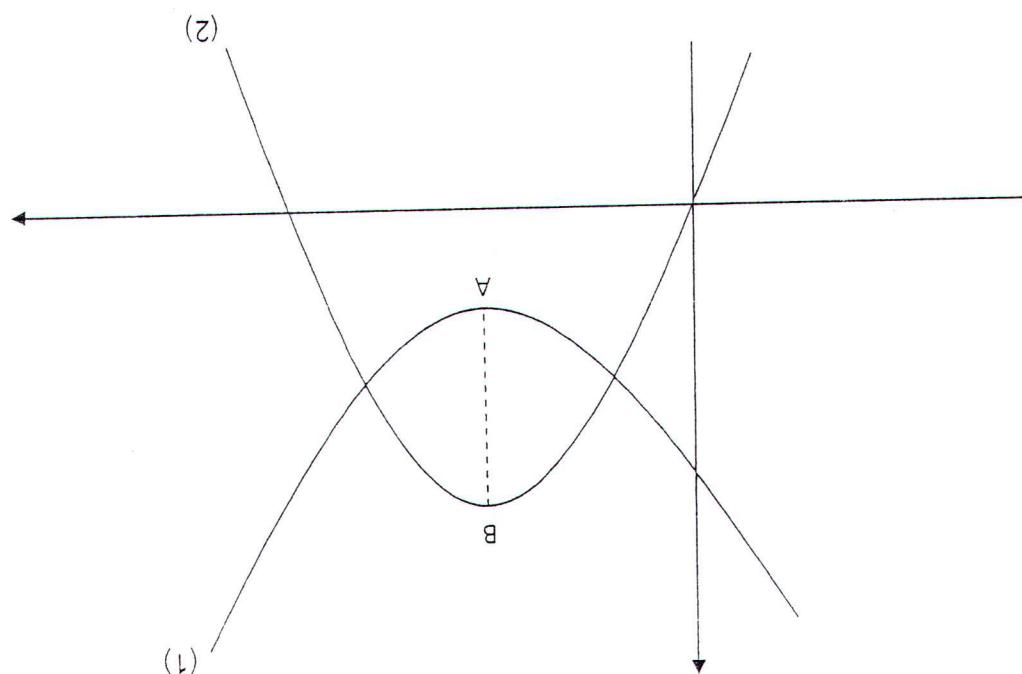
لیونا نوو تا س لیونا زد \angle S \angle M \angle N دیون \angle D \angle B

$\triangle ADM \cong \triangle BDN$ دیون \angle

$\triangle MDB \cong \triangle ANC$ دیون \angle

(\angle M \angle N) $AM = BN$ \angle M \angle N \angle ABC \angle BCD لیونا

$AB \angle$ BC \angle CD \angle M \angle N . 60° \angle ABC \angle BCD لیونا 5°

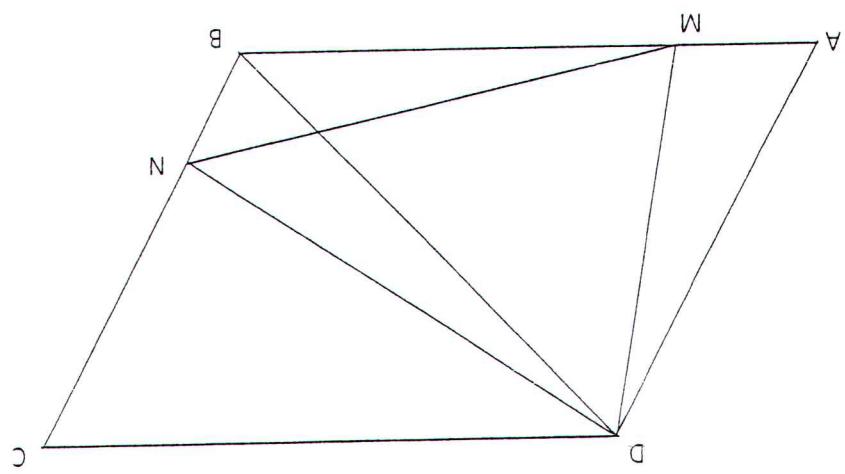


2. b \angle M \angle N دیون \angle

\angle M \angle N \angle AB \angle CD دیون \angle

(2) \angle M \angle N \angle AB \angle CD , (1) \angle M \angle N \angle BC \angle AD دیون \angle A \angle C

תעלומת



- . $\triangle ADM \cong \triangle DBN$ על פי ס.ז.ע.
. $\triangle MDB \cong \triangle NDC$ על פי ס.ז.ע.
. $\triangle AMD \cong \triangle NBN$ על פי ס.ז.ע.

ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର

* **لَمْ يَرْجِعُ إِلَيْهِ أَكْثَرُهُ**

* אָמַר יְהוָה לְמִצְרַיִם כֹּל־עֲבָדֶיךָ תִּשְׁאַל וְאַתָּה תְּבִיא מֵעַמְּךָ כָּל־עֲבָדֶיךָ

$$\text{لـ} 100 = \text{لـ} 100$$

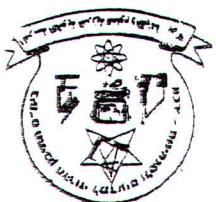
କେ ଏହା ନାହିଁ ? କଥା ?

መ-በ-ቤት የ-መ-ቃድ ተ-ቃድ-ቃድ አ-ገ-ባ

ଓঁ মনোৰূপ প্ৰজ্ঞান.

2014 年度：夏季

መመሪያ ቅዱም ይ አገልግሎት የሚታደግ



የዚህ የሚከተሉት ስምዎች በፊርማ እንደሆነ የሚከተሉት ስምዎች በፊርማ እንደሆነ

(يخته) 08 - (جعفر) جعفر بن أبي طالب

(ج)

2005 ፳፻፲፭ : “Ethiopia’s” “Ethiopian”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଦିକାଳୀଙ୍କ ପାଦିକାଳୀଙ୍କ

كذلك في المقدمة التي يكتبها المؤلف في بداية كتابه، حيث يوضح فيها الأهداف والرسالة التي ينوي تحقيقها.

କବି ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର "ମହାଦେବ"

କାନ୍ତିର ପାଦର ମହାଶ୍ଵର ପାଦର ପାଦର

የኢትዮጵያ የሰውን በኩል ስራውን እንደሚከተሉ ይመሱ ይችላል

፳፻፲፭ ዓ.ም. ከፃዕስ ተስፋይ ስለመስጠት የሚከተሉት ጥሩ የሚከተሉት የሚከተሉት የሚከተሉት

የኢትዮጵያ ስራውን የሚከተሉት በኋላ ነው፡፡

.....

(ပေါ် 10) : မြန်မာ့ဘုရားရှင်၏ အားလုံးကို ပြတ်ပေးခဲ့သူ

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနောက် ၁၇၅၀

የ. በዚህ ማስታወሻ ተከራክሩ የሚችሉ ነው እና ተከራክር ይችላል ተከራክር ይችላል.

၁၂၆

۱۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

၁၃၇

(۵) (۱۰) : میں کوئی بھائی نہیں اسی وجہ سے اپنے بھائی کا لامبے لامبے کہا۔

.....

.....

• የዚህ በቻ እንደሆነ ስምምነት ተረጋግጧል፡፡

وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَوَّلُونَ (٢٠٦)

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବିତା

፲፻፭፻

(၃။၂၉) ၁၇: (၂၆။၂၉) "သိမ်းပေါ်လောက်" မြန်မာ ၁၇

(၃။၂၀) ၁၈: (၂၇။၂၀) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၈

(၃။၂၁) ၁၉: (၂၈။၂၁) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၉

(၃။၂၂) ၁၀: (၂၉။၂၂) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၀

(၃။၂၃) ၁၁: (၂၀။၂၃) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၁

(၃။၂၄) ၁၂: (၂၁။၂၄) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၂

(၃။၂၅) ၁၃: (၂၂။၂၅) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၃

(၃။၂၆) ၁၄: (၂၃။၂၆) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၄

(၃။၂၇) ၁၅: (၂၄။၂၇) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၅

(၃။၂၈) ၁၆: (၂၅။၂၈) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၆

(၃။၂၉) ၁၇: (၂၆။၂၉) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၇

(၃။၂၀) ၁၈: (၂၇။၂၀) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၈

(၃။၂၁) ၁၉: (၂၈။၂၁) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၉

(၃။၂၂) ၁၀: (၂၉။၂၂) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၀

(၃။၂၃) ၁၁: (၂၀။၂၃) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၁

(၃။၂၄) ၁၂: (၂၁။၂၄) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၂

(၃။၂၅) ၁၃: (၂၂။၂၅) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၃

(၃။၂၆) ၁၄: (၂၃။၂၆) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၄

(၃။၂၇) ၁၅: (၂၄။၂၇) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၅

(၃။၂၈) ၁၆: (၂၅။၂၈) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၆

(၃။၂၉) ၁၇: (၂၆။၂၉) "မြန်မာ" မြန်မာ ၁၇

۱۰۷

સુધી

۱۷۰

ج . ج . ج .

19 (ג) (הנתקן) יתנו למשרדים ימי מילויים.

၁၇၈၀ ခုနှစ်

ପରା କ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ଞାନ

تَسْعِيْلَةً لِّكُوْنَةِ مُهَاجِرٍ

(ପାଞ୍ଚେଶ୍ବର) : (୩୨-୩୦) ମୁଦ୍ରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା। ୧୮

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋ ከፌታ

ନାମକରଣ ମୁଦ୍ରା

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ

(எக்ஸ் 6) : (10-8) மூலிகை எடுத்துக் கணக்கு 1.17

• ﻢـ ﺔـ ﻪـ ﻢـ ﻢـ ﻢـ ﻢـ

የትና የተመዘገበውን በቃል እንደሆነ የሚያስፈልግ ስምምነት ይረዳል

۱۰۷- جنگلیں اپنے کام میں

(case 3) : ".....جسته بود" یعنی "جسته" جمله را بخواهد . ۱۶

۲۰

૨૮

ጥ. ከዳር ታደሰ

၁၈

(፳፻፲፭) : (፳፻፲፭) (፳፻፲፭) (፳፻፲፭) (፳፻፲፭) (፳፻፲፭)

५०८

۱۰۷

خواستگار

۱۰۷

(ج) (٣): (٦) مکانیزم انتقال نور در یک پرتوی از یک ماده دیگر



(جذب ۲۰) متن

ପ୍ରକାଶିତ

८. ४०.६.२.

2. 2. 2.

二〇〇二

१०८

(ج ۲۰) : ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ۲۰



ՀԱՅԱՍՏ

Յ. ՇԱՀԱՄ ԽԵԿՈՎ ՀԱՅՐԱ ՀԱ ՍՊՈՒՏՆԻԿ

UGADH

ՆԼԻՇՎ՝ ԱՅՋԱՄ ԱԿՏԱՆ ԽԱՎԻԼԻ ՀԿ ԱԼՔԱԼԵՎ՝ ԱՊԾԼ ՀԿ ԳԵՎԻ
ՀԿԱՐԵՎ ԱԿՏԻԼ ԸՆԳ ԱՍՏԱԿ ԱՄԼԵՎ ԸՆԼԱՆ՝ ԱՎՃԱ ԱԿՏԱՆ
Լ՝ ԹՐ ՀԵ ԳԵՎԵՎ՝ ԳԵՎԵՎ՝ ԳԵՎԱԼՇ՝ ԳԵՎԵՎ ԱԼԲԼԻ ԼԱՋԱՆ.

Հ. ԱԼՔԻ ՃԼՈՒՄ :

94

001 CDLIL

GLD AGES - UCLL

Section 1

GLD RSS - CALL

2022-23

סיד לזרל - מכך מצלם

OS CDL114

CANCELLATION OF CONTRACT

අභ්‍යන්තර ප්‍රසාද මධ්‍ය ප්‍රංශය

ପାତାକାଳୀଙ୍କ ପରିଚୟ

21/04/2014

ஏன் என்று கூறுவதை உணர்வதற்கு மிகவும் பயில்லோ - என

The Druze High School of Science and Leadership - YARKA - ISRAEL
טלפון: 04-9804305 דפס 04-9804305 דפס
כתובת: רח' יגאל אלון 12, ירכא 75
טלפון: 04-9804305 דפס 04-9804305 דפס

לְמִזְבֵּחַ תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה



ԱՅՀՀ ԱՇՏԱԿՀՈ ԱՎԼԵԿՈ.

ԵԼՈՅ ՇԱՀԱՄ ՏԱՐԱՆ ԽԵՂԻ ՎԵՐԱ ՎԵՐԱ ՎԵՐԱ ՎԵՐԱ ՎԵՐԱ ՎԵՐԱ

ԹՎԵԼ ՀԱՅՈՒԹ ԽՎ ԱՀԵՐ

ՀԽԱԼԵՍ ԼԱՍ ՀՇ ՊԳՎԱՆ ԸՆԿԸ ԸՆԿԸ ԸՆԿԸ ՎԵՐ ՀԽԱԼ ԲԼՅԸ ՍԼԿԸ ՏՔԸ
ՏՔԸ ՎԱՐԸ ՎԻԼԸ ԸՆԿԸ ԼԱՍ ԸՆԿԸ ԼԵՐ.

ՀԱՅՈ. ԵՐԱԾ ԸՆԴ ՎԱԽԻՇ ԵՐԱԿՈ ԼԵՒ ՏԱԳՈ ՄԻՋԱՀՈ ԱԽԱՃՈ ՀԽԱԼ ԱՐԵ
ԱԿԱՑՈ ԱՀՈ ԵՐԵ ԱՀՈ ԺՀՈ ՀԵՎԱՌ ԼԵՎԱՀՈ ՔՀԱՅՈ. ԼԼԱ ԵՎԱԼ ԼԵ ՔԵ ԱԿ

မြန်မာ ရှိ ၁၂၁၀

and the people of the world.

LEARN YOUR CULTURE ET

ETIENNE CARA TON ALLEGRO RAVAGLIO IDRAU GARNIER GUIL LACRO QCL' CLODAGH CO CUNEO

Q1: _____

9. የዚህ ደንብ ስራው “በጠቃሚነት” ነው (9 ደንብ)

5. ይጠና በዚህ ስራው የሚከተሉ ስለም ነው (9 ደንብ)

4. ይጠና ተከታታይ ስራው ነው (5 ደንብ)

L. ፍቅር በሚገኘው ይሞላል.

R. የሚገኘውን ይሞላል.

C. የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል.

N. ደንብ ይሞላል.

E. የዚህ ደንብ ስራው ይሞላል (5 ደንብ)

L. የሚገኘውን ይሞላል.

R. የሚገኘውን ይሞላል.

C. የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል.

N. ማስቀመጥ (ቻቻ) የሚገኘውን ይሞላል.

Z. የዚህ ደንብ የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል (5 ደንብ).

L. የሚገኘውን ይሞላል -

R. የሚገኘውን ይሞላል -

C. የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል -

N. የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል -

A. የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል -

የዚህ ደንብ የሚከተሉ ደንብ ይሞላል (5 ደንብ)

T. የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል -

ስልክ በኩል፣ የሚገኘውን የሚከተሉ ደንብ ይሞላል (6-7)

二

பு. சௌகார்ய: _____

L' L₀(d): _____

ੴ ਉਤਸੁਕਿ : _____

၃။ လေကြော်း : _____

א. כעלאט: _____

ГЛІВАН: $\zeta_{LL} = \overline{U(L)} \overline{R(L)}$

ՕՇ ԵԼՇԻ ԱՐ ՎԵՐԿՈՎ ՂԵԾԵԾԵՎ ՀՐԱՄ ՃԵՎՈՒՅ (Տ ՀԴՄԵՒՅ)

ԵԼՇ ԱՅՆ ՀՐԱՄԱ ՏԵՍ Ի ՎԱՐԴԱ ԱՎԱՐԴ ՏԵՍ ԱՎԱՐԴ (ՕՒ- ՏՒ)

ԵՐԵՎԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

GLC/LC T: _____

ይሸጋጥና ተቻል ነው፡፡

۱۷۰

6. НЕІ ГЛЕЧІЛІКІ АРНІ ГЕЛІСІЛІКІ НЕІСІЛІКІ КІЛІСІДА АРНЕЧІЛІКІ РІІІ КЕСІСІДА ЕДІЛІ; (9)

8. ՀԵՇ ԿԸՆՔ՝ ԱԳԵԼԻ ԽՄ ԱՎԱԼ ԵՒ ԱԽԵԼՈՒՄ ԱԼԼԵՅ ԳԵԼ ՄՐԱԿՅՈՒՆ (Զ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ)

• **THE NEW TESTAMENT** (THE GOSPEL OF JOHN)

2725

Շ. ՀԵՂԻՆ ԳՈՎԻԾ ԽՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ:

Ը. ԱԼԵՎԻ ԱՐՀԵՔԻ 'ԹԱԹԱԼԻ ԾԱՀԱ' ԽԱՅԱ ՄԱՐՏ ԱՐԴԻ:

Հ. ԿՐԵՇ' ԱԱ ԵԱԼԵՇ' ՃՈՒԿ ԳԱԼԼ ԵԱՐ ՄԱՐԼ ԱԺԱՄ:

«ԲԵԼ' ՆԻՇՆ» ԵԱԼ Ե Տ ԱՐԵԼ Հ (Տ ՇԼԼԼ)

ՏԻ. ՀԵՂԻՆ ԽՄ ԱԼԵՎԻ ԱՄԱՆԵՐ ՀԵԿ ԲԱԽԱՎԵԼ ՋԻ. (ՇԱԽ' ՇԱԽ' ՇԱԽ' ՇԱԽ)

9. ԱԲԱԳՅՈ — ԵՐԳԵ ԱԿԿՈ ՄԱԼԼՅՈ ԵԱԼԵ (ԽԿՈ/ԱԿՈ)

5. ԱԲԱԳՅՈ — ԵՐԳԵ ԱԿԿՈ ՋԿՈ ՀԱՎԱԼ (ԽԿՈ/ԱԿՈ)

4. ԱՅՐԱ — ԼՈ (ԲԱԼԱ/ԲԱՋԱ)

3. ԽԵԼ ԽԵԼ ԱԼԵՅՈ Հ — ԵՐԼԻՇ ԵՐԼԻՇ ՄՆԵՇ (ԲԱԼԱ/ԲԱՋԱ)

2. ՀԵՎԵՐ Հ — ՇՐԱ ՄԱՅԱԼ (ԽԱ/ԽԱ)

1. ԽԵԼ ԱՐԱԿՈ — ՄԱՐԼԻՄ (ԽԱ/ԽԱ)

ՀՀ. ԱՐԳԵՇԻ ԽՄ ԱԿԱԲԱԿՈ ՀԲ ԱՐԳԵՇԻ ԱԿԱԲԵՆԴԻ ԱԲԵՇ ԱԳԻՎԵՇ (Տ ՇԼԼԼ):

| | | |
|--------|---------|---------|
| | ՀԱՎԱԼ | |
| | ՀԵՎԱ | |
| | ԽԵԼ | |
| | ԲԱԼԱ | |
| | ՇՐԱ | |
| ԼԻՇԻՆ: | ՀՕՑԼ | ԱՌՈԼ |
| | ՈԲ ԱՅՐԱ | ՈԲ ԱՅՐԱ |

ՀՀ. ԱՐԳԵՇԻ ԽՄ ԱՅՐԱ ԲԸ ԱՄՄԱՆԻ: (Տ ՇԼԼԼ)

ՃՐԵՐԻ ՀԱՅԻ:

ԱՎԵԼՈ ՄԱՆԿՆ Է ԼԼՈՋ ԿԱՇ. ԸԼԻՑ ԳՆԼ ԱԿԱ ԿԱՇԵԴ' ԲՈ ՃՌ ՇՈՐՄ ԼԵԴ ԱԿԱ
Ե. ԱԿԵԴ ԱՎԱՆԿՆ ԼԼՈՋ ԿԱՇ. ՖՆԼ ԱԿԵԴ ԱԵԼ ՇՈՐՄ ԲՈ ԱՎԱՆԿՆ ԱՎԼ ԱԿԱ
ԱՎՆԼ ՃԱ ՇԼԱՇ ՋԼԱՇ ԼԵՋԱՆ ԽԵԼ ԱՎԱՆԿՆ ԱՎԼ ԱԿԱ ԱՎԼ ԱԿԱ;
Հ. ԱՆԼԻ ԱՎԱՆԿՆ ՀԱՅԻՆ: ԸԼԻՑ ԲԳ ԱՆԼԻ ՃԱԼ ԱՎԱՆԿՆ ՀԱՅԻՆ: ԱՎԼ ԱՆԼԻ
ԱՎՆԼ ԱՎՆԼ ԱՎՆԼ ՀԱՅԻՆ: ԱՎՆԼ ԱՎՆԼ ԱՎՆԼ ՀԱՅԻՆ: ԱՎՆԼ ԱՎՆԼ ՀԱՅԻՆ:
Տ. ԱՎԱՆԿՆ ԱՎԼ: ՃԱ ԱՎԱՆԿՆ ԱՎԼ ՀԵՋԱՆ ՆԵԼՆԻ ԵՐԵՎ; ԸԼԻՑ ԱՆԼ
ԱՎԱՆԿՆ ԱՎՆԼ: (03 ՇԵՒՄ)

ՏՎԵ ԱՎՆԼ: ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ: ԸԼԻՑ ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ 15-20 ԵՎ ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ

ԱՊԱԼԾՈ ԱՅԵՎ ԽԵԼ ԱՎՆԼ.

Ա. ԵՐԱԼ ԱԽԱԼ ՃԱԶԼ ԱՎԵՐՃԸ (2) ————— ԱՎՆԼ
Բ. ԽԵՎԱ ԱՎՆԼ ՃԱԶԼ ՀԵՋԱՆ (6) —————
Վ. ԲԳ ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ (14) ————— ԱՎՆԼ
Շ. ՀԱՎԱ ԱՎՆԼ (19) ————— ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ
Դ. ՈԽՎԱ ԱՎՆԼ (7) ————— ՃԱԶԼ
ԵՒ. ՈԹ ԱՎՆԼ: ԸԼԻՑ ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ: (5 ՇԵՒՄ)

Լ. ԹՎԵԼԱՆ ՀԵՋԱՆ ԸԼԻՑ ՀԵՋԱՆ ԱՎՆԼ: —————

Վ. ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ ՀԵՋԱՆ: —————

Ա. ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ ՀԵՋԱՆ: —————

ԽՄ ԱՎՆԼ: —————

Լ. ԹՎԵԼԱՆ ՀԵՋԱՆ ԸԼԻՑ ՀԵՋԱՆ ԱՎՆԼ: ՀՆՎԼ ԲԼՅԸ ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ ԱՎՆԼ ՀԵՋԱՆ

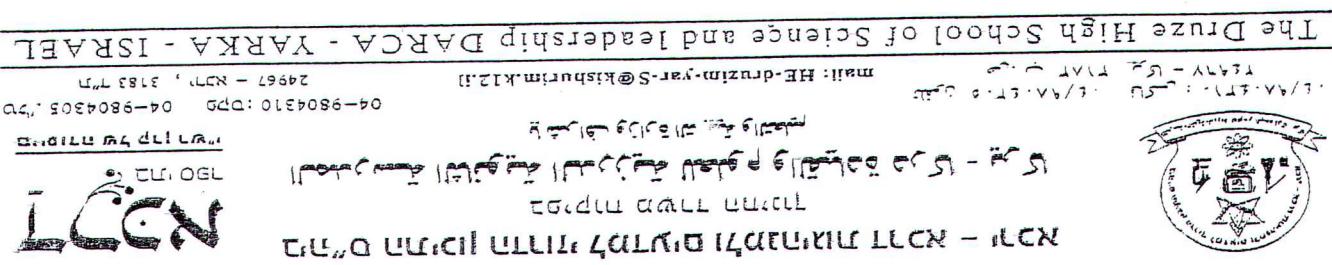
2

CRAGL LUCILLE:

The Druze High School of Science and Leadership
An Entrance Exam in English
April 2014
Time: 1:30 hours + (15 minutes)

The exam is divided into three parts:

Part 1 : Reading Comprehension (50 points)
Part 2 : Language/Grammar (30 points)
Part 3 : Translation (20 points)



Another example of how Laughter affects us is its power to strengthen the connections between people and make them feel part of a group. Have you noticed that if someone tells a joke to a group of people, everyone laughs, even if the joke isn't very funny? Researchers discovered that people watching a funny TV program in a group laughed 30% more than those who watched the program alone. Laughing together signals a feeling of belonging.

Political leaders know how to take advantage of the power of Laughter. They tell jokes and use laughter to make their audience like them more. They know that creating a relaxed and friendly atmosphere can help to convince people to support them.

Doctors and researchers have also discovered the power of Laughter. They have learned that laughter can help people fight diseases. They discovered that laughter reduces stress hormones in the body. This helps patients get better more quickly. Research also showed that laughter has a positive effect on children who had to get injections. Children who watched funny movies while getting the injections were much calmer than those who didn't watch the movies. Even the nurses who gave the injections reported feeling more relaxed.

As a result of these findings, some hospitals, trained doctors and nurses to encourage their patients to laugh more. In addition, doctors have published many articles about the effect of laughter on their patients. It seems that Laughter is really a very serious subject!

Have you ever been frightened or under stress and suddenly a good laugh, you probably felt a lot better. Laughter often or stressful situations. It relaxes us and makes us feel safe.

THE POWER OF LAUGHTER

Read the article below and then answer questions 1-11.

(5 points)

ANSWER:

(lines 18-20)

7. What did hospitals do when they found out about the effect of laughter on sick people? (4 points)

ANSWER:

6. What was the positive effect of laughter on children that got injections? (lines 12-17)

(4 points)

ANSWER:

5. What does laughter do that helps people fight disease? (lines 12-17)

(5 points)

iii) get to know their audience

ii) get people to agree with them

i) make people behave politely

Telling jokes helps politicians to (-).

4. CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT ANSWER. (lines 9-11)

(4 points)

who watched it with other people.

People who watched a funny TV program alone laughed than those

3. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 4-8)

(5 points)

ANSWER:

2. Name ONE effect that laughter has on the relationship between people. (lines 4-8)

(4 points)

Laughing can relax us when we feel

1. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 1-3)

instructions.

Answer questions 1-11 in English according to the article and according to the

CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT ANSWER.

We know that laughter is a "serious subject" (line 20) because (-).

9. According to the article, what do politicians, doctors and nurses have in common? (5 points)

(iii) even serious people tell jokes

(ii) politicians make their audience laugh

(i) a lot of research has been done on laughter

ANSWER:

10. CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT ANSWER. (5 points)

This article is called "The Power of Laughter" because laughter (-).

(i) helps people find friends

(ii) influences political leaders

(iii) has a strong effect on people

III. CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT DICTIONARY DEFINITION BELOW. (5 points)

What is the meaning of the word "signal" as it is used in line 8?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------|
| (i) signal n. | (ii) signal v. | (iii) signal v. |
| a movement used to show someone | to show or express something | to give a warning |

(A) (B) (C)

- Choose the correct word/s which best complete/s each sentence. (Choose only 10)
- Part - 2: Grammar- Sentence completion: (30 points)
1. This party takes more than _____ (a, an two) hour because it is _____ (most beautiful, nicer, nice) than the one before.
2. _____ (That, This, These) women always dress according to the latest fashion. Some of them believe that the way they dress _____ (reflecting, reflects, have reflected) their personality.
3. He always promises to come on time. _____ (However, In addition, Despite) he is almost always late. Therefore, some of his _____ (friends, classmates, teacher) do not want to be in contact with him anymore.
4. Large parts of the city _____ (destroyed, were destroyed, was destroyed) in the earthquake. Nevertheless, many people still have a strong belief in the Lord.
5. Unless someone _____ (does, did, is doing) this job in the perfect way, no one _____ (is, are, has) allowed to leave.
6. Scientists agree that if a person _____ (wouldn't sleep, doesn't sleep, sleeps, aren't sleep) enough at night, a nap at noon can _____ (been, be, bee) helpful.
7. If she tells the truth, the murderer _____ (will kill, would kill, kill) her. Nevertheless, she decided to say everything in the court, heaven, count).
8. Do you believe in _____ (God, Good, Got)? He is the only one Who _____ (has able, is able, able) to protect us from bad things.
9. How _____ (many, money, much) money do you have in your wallet?
10. While they were _____ (been trying, trying, tried) to kill the innocent person, someone came and _____ (stops, stopped, have stopped) them.
11. Smoking cigarettes _____ (causes, is caused, was caused) danger to your health. Therefore, those who smoke, always feel hard to breathe, breathes, preathe).
12. Have you ever _____ (saw, see, seen) such a creature? (its, it's, it) bigger than my airplane!

GOOD LUCK

٧. مَا يَرِيدُ إِلَّا أَنْ يُنْهَى إِلَيْكُمْ فَلَا يَرِيدُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَذًى

٦. إِنَّمَا يُحَمِّلُكُم مُّعَذَّبًا مَّا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ

٥. إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ

٤. إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ

٣. إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ

٢. إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ

١. إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَزَّ ذِيَّلَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ

Translate ONLY (5) sentences from Arabic into English.

Part - 3: Translation (20 points)

25 (4)

| | | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|----|
| 26 | 13 | 18 | 9 | 14 | 7 | 12 |
|----|----|----|---|----|---|----|

4

144 (4) 864 (3) 132 (2) 824 (1)

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| | 72 | 12 | 6 | 2 | 3 |
|--|----|----|---|---|---|

3

יִתְּהַלֵּךְ

9 (4) 6 (3) 7 (2) 8 (1)

፲፻፲፭ | ፳፻፯ | የሰን

، ۱۸۱ نجف علیه السلام تبریز اسلامی شهر کرد (۱۹۷۱ آذربایجانی ترجمه) یک سوی عالی و دیگری مذهبی ۲

100 (4) 20 (3) 12 (2) 25 (1)

۱۰۰۰ دلاری که از پس از آن مبلغ می‌گیرد و همچنان که مبلغ این سه میلیون دلار نباشد.

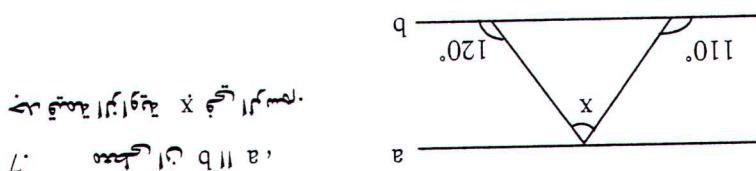
יִתְרֹא כָּל־

କୁର୍ରା ଗନ୍ଧୀ ହାତରେବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

የዚህ የዕለታዊ ስነ ተስፋይ እንደሚሸጠው ይህንን የሚከተሉት ጥሩ የሚያሳይ

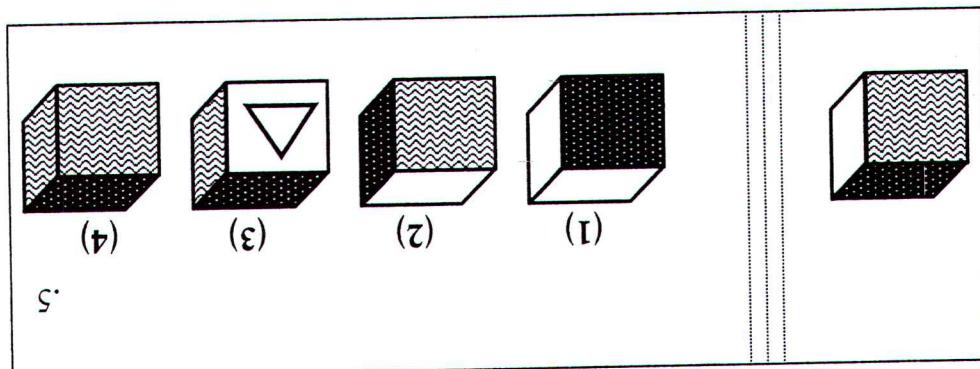
- በአዲነ ተቋማውን ንግድ ላይ በኋላ ተስፋል ይችላል
በዚህ የሚከተሉት ስምምነት መረጃዎች የሚያሳይ
በመጀመሪያ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስምምነት
በመጀመሪያ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስምምነት
በመጀመሪያ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስምምነት
በመጀመሪያ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስምምነት
በመጀመሪያ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስምምነት

୪୫



ମୁଣ୍ଡର ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘የኢትዮጵያ የፌዴራል አገልግሎት ተስፋ ነው’ 30 ቀን ቦታ 20 ዓ.ም. 66 ዓ.ም. 35 ቀን



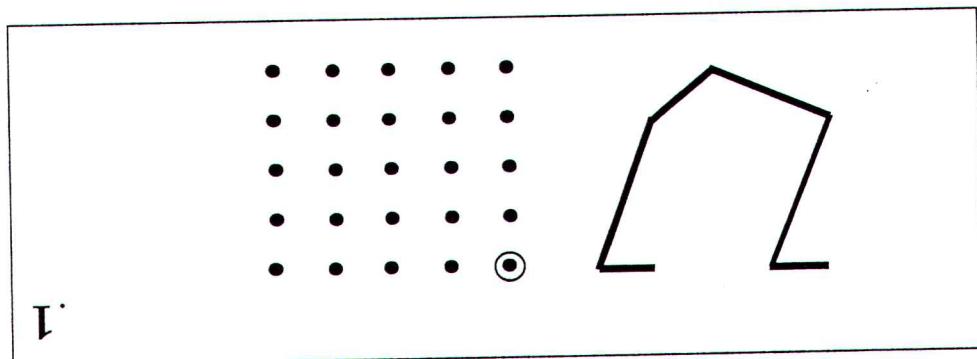
କେବଳ ଏହାରେ ନାହିଁ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ମଧ୍ୟରେ କାହାରେ ନାହିଁ

"(خیلی خوب است که شما اینجا باشید) گفت کسی که در آن روز در

۱۶-۲۰۰۰ میلیون دلار است.

كتاب

የመንግሥት የሚያስተካክለ ተቋማዎች ማረጋገጫ እንደሆነ



יְהוָה יְהוָה יְהוָה

અંગે (4) માટે (3) ને આપો નાચો (2) માટે (1)

جذب (4) جذب (3) جذب (2) جذب (1)

• የዕለታዊ አገልግሎት ተከራክር ነው እና ስለመስጠት የሚከተሉት የዕለታዊ አገልግሎት ተከራክር ነው፡፡

ପର୍ବତ କାନ୍ଦି

۱۰۷-۱۰۸) این دو نیز در میان افرادی قرار دارند که در آنها از تغییراتی که در میان افرادی ممکن است، بسیار کمتر می‌باشد.

(٤) مُكَبَّلٌ

(٣) مُكَبَّلٌ

(٢)

(١)

”مُكَبَّلٌ“ كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

(٤) مُكَبَّلٌ (٣) مُكَبَّلٌ (٢) مُكَبَّلٌ (١)

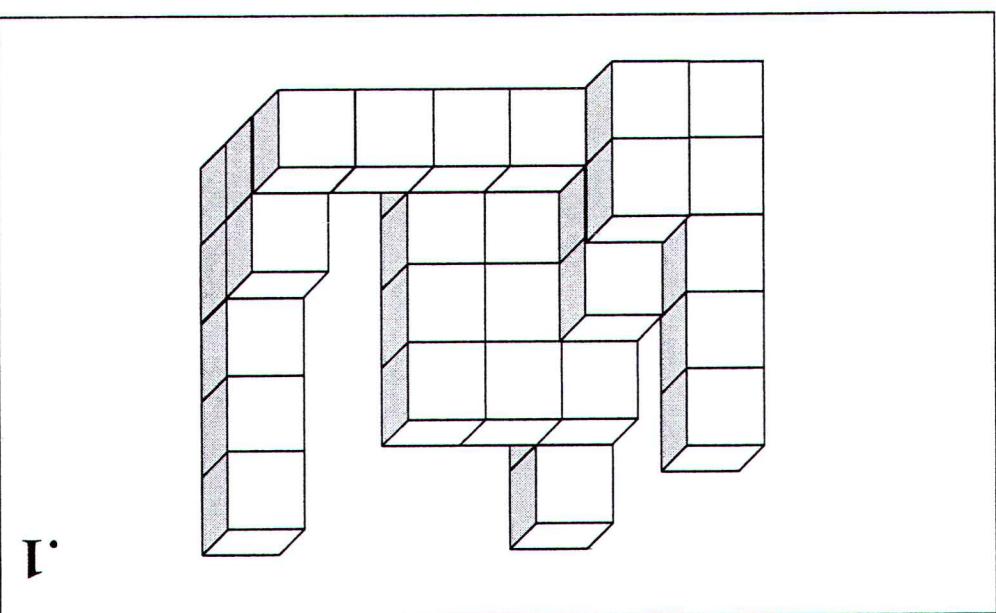
”مُكَبَّلٌ“ كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

(٤) مُكَبَّلٌ (٣) مُكَبَّلٌ (٢) مُكَبَّلٌ (١)

”مُكَبَّلٌ“ كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

كَمْنَى لِجَرْجَرٍ كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

كَمْنَى لِجَرْجَرٍ كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

كَمْنَى لِجَرْجَرٍ كَمْنَى لِجَرْجَرٍ

كَمْنَى لِجَرْجَرٍأَيُّهُمْ أَقْرَبُ إِلَيْنَا رَبُّكُمْ أَمْ نَحُنُّ
أَمْ نَحُنُّ أَقْرَبُ إِلَيْكُمْ فَإِذَا مَرَأَكُمْ يَعْلَمُكُمْ

• አዲስ የጊዜ ተመዝግበውን ስምምነት እና የሚከተሉት ማረጋገጫዎች አለመት ነው፡፡

12.5. **અનુભૂતિ** અનુભૂતિ લર્ન 12 જગ ગેજિયર કો રાન્ડ 19 ફેફ્ટ સાલથીએવી

$$\text{.} \quad \frac{5}{x+y} \quad \frac{5}{x+y} \quad \frac{5}{x+y} \quad \frac{5}{x+y} \quad \frac{5}{x+y} \quad \frac{5}{x+y}$$

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

የዕለታዊ የካርድ ስምምነት በመስጠት እንደሆነ ይችላል

04-9082835

⑤ କାନ୍ଦିର ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାର ମଧ୍ୟରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାନ ? କୁଣ୍ଡ - ୮୮

— תְּגִילָה – אַתָּה תְּבִרְכֵנִי וְאַתָּה תְּמִלְיכֵנִי
וְאַתָּה תְּשִׁיבֵנִי בְּדָתֶךָ תְּמִלְיכָה

የኢትዮጵያውያንድ ተስፋይና ከተማውያንድ ስርጓሜ

የኢትዮጵያ የሰነድ ትኩረት

四百五

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር ተስፋይ የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር ተስፋይ የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

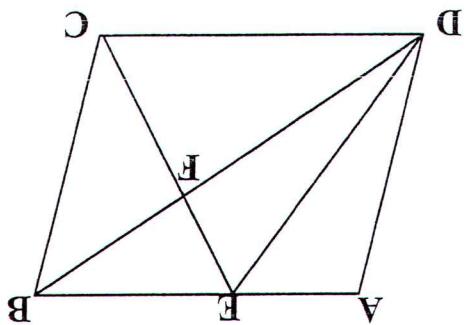
2. ይህንን የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር ተስፋይ የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር ተስፋይ የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር ተስፋይ የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

1. 4.

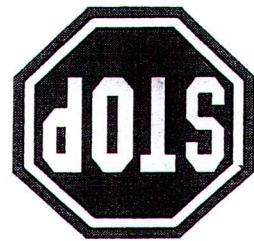


• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር . የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር . የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

• የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር . የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር . የትምህር ንብረት ቤትና ማኅበር

የኢትዮጵያ የሚከተሉ ንግድ ተቋሙን
መስማር የዘመን ስ



መስማር የዘመን ስ

୦୪-୨୦୮୨୮୩୫

① କମିଟି ପାଇଁ ଏହାରେ କମିଟି କମିଟି

04-9082835 ቤት | ደንብ ተሸማሚያ ከዚህ | ይመዘገበ
ይህንን ደንብ ተሸማሚያ ከዚህ | የዚህ ስም ይህ
ቃዕሚ ይጠና ጥሩ የዚህ ደንብ ይመዘገበ | ይመዘገበ
ይህንን ደንብ የዚህ ደንብ የዚህ | ይመዘገበ

፩፻፲፭ እና የሚከተሉ ተንሱ የሚከተሉ የሚከተሉ ተንሱ
የሚከተሉ የሚከተሉ ተንሱ የሚከተሉ የሚከተሉ ተንሱ የሚከተሉ የሚከተሉ

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି ? ହେ ?

— የጊዜ ተስፋኑ የሚከተሉት በቻ ስለመስጠት ተስፋኑ የሚከተሉት በቻ ስለመስጠት

2014 ቤትና የተማ ፊርማ ተቋም ብሔዑስ

፳፻፲፭ ዓ.ም. በፌዴራል ከተማ ስንደቅርቡ ተስፋል

አዲስ አበባ

四百五

"**፳፻፲፭**" የፌዴራል ተቋርጓል ነው.

କୁଣ୍ଡିଳା ଏମିତି ହେଉଥିଲା ଯାହାର ପାଦରେ ଶବ୍ଦାନ୍ତର ଉଚ୍ଚତା ଅଛି ।

ਜਾ ਬੁਧ ਦ ਜਨ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਖੇ ਸੰਭਾਲ ਕੀ ਗਈ ਹੈ।

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

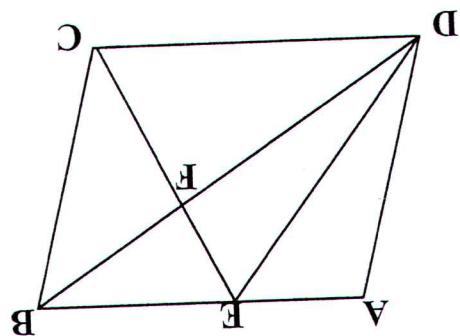
አዲስ አበባ, 10% - የሰው ሲሆን ተጠናክቷል፡፡ ይህም የሚከተሉት የሰው ሲሆን ተጠናክቷል፡፡

• የሸጻዣ ንዑስ ቤትና ስርዓት በኩል የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

• የሸጻዣ ንዑስ ቤትና ስርዓት በኩል የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

• የሸጻዣ ንዑስ ቤትና ስርዓት በኩል የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

1. 4



• የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

• የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

• የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ